

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (с 1,5 до 3 лет) 2023-2024 год.**

| <b>Тема</b>                                                   | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Варианты итоговых мероприятий</b>                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Здравствуй детский сад</b><br>(1-я - 3-я недели сентября)  | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.<br><i>Знакомство с элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила.</i> | Развлечение для детей «Мой любимый детский сад»                                                          |
| <b>Неделя Пожарной безопасности</b> (4-я неделя сентября)     | Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тематическое мероприятие: «Пожарным можешь ты не быть»                                                   |
| <b>Неделя безопасности (ПДД)</b> (5-я неделя сентября)        | Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.                                                                                                                                                                                  | Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор». Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход"            |
| <b>Ранняя осень</b><br>(1-я неделя октября)                   | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br><i>Повторение элементарных правил поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями.</i> Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.                          | Сбор осенних листьев<br>И создание коллективной работы— плаката с самыми красивыми из собранных листьев. |
| <b>Фрукты</b> (2-я неделя октября)                            | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»                                                    |
| <b>Овощи</b> (3-я неделя октября)                             | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»                                                    |
| <b>Закрепление темы «Овощи и фрукты»</b> (4-я неделя октября) | Закрепит знания об овощах и фруктах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выставка детского творчества «В нашем сад и огороде»                                                     |
| <b>Домашние животные</b> (1-я неделя ноября)                  | Расширять знания о домашних животных<br>Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.<br>Воспитывать бережное отношение к животным.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Итоговое мероприятие: «Поездка на ферму».                                                                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Дикие животные</b> (2-я неделя ноября) | Расширять знания о диких животных. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и их детенышей и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным. | Тематическое развлечение «Зайчата в лесу»                    |
| <b>Листопад</b> (-я неделя ноября)        | Расширять знания о деревьях и кустарниках. Рассматривать листья разных деревьев, собирать букет. Картинки осенних деревьев.                                                                                                                                                | Праздник «Осень».                                            |
| <b>Одежда</b> (4-я неделя ноября)         | Познакомить детей с многообразием одежды. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы                                                                 | Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»               |
| <b>Обувь</b> (1-я недели декабря)         | Познакомить детей с многообразием обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.                                                                 | Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»               |
| <b>Мебель</b> (2-я неделя ноября)         | Побуждать детей называть предметы мебели, обобщать одним словом «Мебель». Включить в активную речь слова: мебель, стол, диван, кровать, стул, шкаф. Способствовать формированию умения выполнять несложные постройки мебели (стул, стол).                                  | Выставка детских работ.                                      |
| <b>Зима</b> (3-я неделя декабря)          | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.                            | Театрализованное представление «Как звери готовились к зиме» |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Зимующие птицы</b> (4-я неделя декабря)      | Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. | Коллективная работа «Птички на кормушке»        |
| <b>Новогодний праздник</b> (5-я недели декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника..                                                                                                                                                                                                                          | Новогодний утренник.                            |
| <b>Здоровый образ жизни</b> (2-я недели января) | Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Формировать у детей элементарные представления о полезных и неполезных продуктах.                                                                                                                                                                                                                                                 | День зимних забав.                              |
| <b>Игрушки</b> (3-я неделя января)              | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Транспорт</b><br>(4-я неделя января)                 | Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Досуг «Весёлый Светофорчик»                                         |
| <b>Профессии</b><br>(1-я неделя февраля)                | Познакомить с основными «городскими» профессиями, их значением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Целевая экскурсия в медицинский кабинет.                            |
| <b>Народная игрушка</b> (2-я неделя февраля)            | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.<br>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).<br>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.<br>Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.<br>Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки.                             |
| <b>Посуда</b> (3-я неделя февраля)                      | Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коллективная композиция «Украшение посуды».                         |
| <b>День защитника Отечества</b><br>(4-я неделя февраля) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).                                                                                                                                                                                                               | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества<br>Выставка рисунков. |
| <b>Весна</b><br>(1-я неделя марта)                      | Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Выставка детско-родительского творчества»                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>8 Марта</b><br>(2-я неделя марта)      | Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. | Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта |
| <b>Птицы весной</b><br>(3-я неделя марта) | Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.<br>Активизация словаря: птицы, перья, хвост, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикают, каркает, стрекочет, клюют, шустрая.              | Игровая ситуация: «В гости к ребятам прилетел воробышек»  |
| <b>Насекомые</b><br>(4-я неделя марта)    | Способствовать расширению знания детей о жизни насекомых; способствовать формированию элементарных представлений о насекомых; воспитывать наблюдательность и бережное отношение к насекомым и к живой природе, воспитывать экологическую культуру, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей.                                     | Экологическое развлечение «Насекомые – наши друзья».      |
| <b>Цветы</b><br>(5-я неделя марта)        | Дать представление о цветах (об одуванчике и ромашке); воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Панно цветочная поляна                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спорт</b> (1-я неделя апреля)                     | Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ                                            | Фотоотчет «Неделя спорта у малышей!»                                                          |
| <b>Неделя здоровья</b> (2-я неделя апреля)           | Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье. Знакомство с профессией врача.                                                                                                                                                   | Театральное представление «Доктор Айболит»                                                    |
| <b>Неделя безопасности (ПДД)</b> (3-я апреля)        | Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. | Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор». Сюжетно-ролевая игра "Пешеходный переход" |
| <b>Неделя безопасности (ППБ)</b> (4-я неделя апреля) | Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.                                                                                 | Просмотр м/ф «Кошкин дом»                                                                     |
| <b>День Победы</b> (1-я неделя мая)                  | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей.                                                                                 | Выставка детского творчества.                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Деревья, кустарники.</b> (2-я, 3-я недели мая) | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Расширять знания о деревьях, кустарниках, цветов.                                                                                                                                                                | Тематическое развлечение «Деревья и кустарники» |
| <b>Лето</b> (4-я неделя мая)                      | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).<br>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.<br>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето».                                |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа).

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (С 3 ДО 5 ЛЕ) НА 2023-2024**

| Тема                                                      | Развернутое содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Варианты итоговых мероприятий                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Здравствуй детский сад!</b> (1-я неделя сентября)      | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)                                                                                                                 | Развлечение для детей «Мой любимый детский сад»        |
| <b>Овощи</b> (2-я неделя сентября)                        | Дать первичные представления о сборе урожая. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»  |
| <b>Фрукты, ягоды</b> (3-я неделя сентября)                | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выставка детского творчества «Что нам осень подарила»  |
| <b>Неделя Пожарной безопасности</b> (4-я неделя сентября) | Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с элементарными способами пожарной безопасности.                                                            | Тематическое мероприятие: «Пожарным можешь ты не быть» |
| <b>Грибы</b> (5-я неделя сентября)                        | Формировать представления о грибах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коллективная аппликация: «Грибы для ежика»             |
| <b>Золотая осень</b> (1-я неделя октября)                 | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить детей с сезонным явлением «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы. Способствовать формированию интереса к разнообразным явлениям природы осенью – моросящий дождь, туман, листопад; расширению знаний детей о приспособлении растений к изменяющимся условиям среды осенью. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы. | Выставка детского творчества.                          |
| <b>Осенние деревья</b> (2-я неделя октября)               | Расширять знания о деревьях и кустарниках. Рассматривать листья разных деревьев, собирать букет. Картинки осенних деревьев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Праздник «Осень».                                      |
| <b>Перелётные птицы</b> (3-я неделя октября)              | Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц. Активизация словаря: птицы, перья, хвост, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикают, каркает, стрекочет, клюют, шустрая.                                                                                                                                                             | Выставка рисунков «Перелётные птицы»                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Неделя здоровья</b><br>(4-я неделя октября)       | Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ.                                                                                 | Развлечение «В здоровом теле-здоровый дух!»      |
| <b>Игрушки</b> (1-я неделя ноября)                   | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.                                                                                                                  | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  |
| <b>Одежда и обувь</b> (2-я неделя ноября)            | Познакомить детей с многообразием одежды и обуви. Формировать навыки одевания и раздевания. Обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.                                                                                                                                        | Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»   |
| <b>Мебель</b> (3-я неделя ноября)                    | Побуждать детей называть предметы мебели, обобщать одним словом «Мебель». Включить в активную речь слова: мебель, стол, диван, кровать, стул, шкаф. Способствовать формированию умения выполнять несложные постройки мебели (стул, стол).                                                                                                                  | Выставка детских работ                           |
| <b>Посуда</b> (4-я неделя ноября)                    | Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Расширять представление детей о посуде, уточнить, систематизировать и дополнить знания об основных видах посуды                                                                                                                                                                                                    | Композиция «Украшение посуды».                   |
| <b>Продукты питания</b> (1-я неделя декабря)         | Расширить знания детей о видах продуктов, об их происхождении (как этот продукт попал на наш стол), способах хранения и приготовления (этот продукт готов к употреблению или нуждается в приготовлении). Сформировать представления о полезной и вредной пище. Познакомить детей с названиями отделов магазинов, в котором продается этот продукт питания. | Развлечение «Овощи, фрукты – полезные продукты». |
| <b>Зима</b> (2-я неделя декабря)                     | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)                                                                                                                                                                                                                                       | Выставка детских работ.                          |
| <b>Зимние забавы</b> (3-я неделя декабря)            | Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).                                                                                                                                                                                                                                               | День зимних забав.                               |
| <b>Новогодний праздник</b><br>(4-5-я недели декабря) | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.                                                                                                                                       | Новогодний утренник.                             |
| <b>Каникулы</b><br>(1-я неделя января)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <b>Домашние животные</b><br>(2-я неделя января)      | Расширять знания о домашних животных<br>Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.<br>Воспитывать бережное отношение к животным.                                                                                                                              | Итоговое мероприятие: «Поездка на ферму».        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Дикие животные</b> (3-я неделя января)            | Расширять знания о диких животных. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и их детенышей и называть их. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Викторина «Дикие животные»                                           |
| <b>Рыбы</b> (4-я неделя января)                      | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выставка детских работ                                               |
| <b>Моя семья</b> (1-я неделя февраля)                | Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выставка детских работ                                               |
| <b>Мой дом</b> (2-я неделя февраля)                  | Формировать элементарные представления детей об улицах, на которых находятся дома детей, закреплять их названия; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода – мебель, посуда. Познакомить детей с предметами домашнего обихода, которые могут представлять для них опасность. Расширять знания о безопасном поведении в быту. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держать за дверную ручку. | Выставка детских работ                                               |
| <b>Транспорт</b> (3-я неделя февраля)                | Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вечер загадок                                                        |
| <b>День защитника Отечества</b> (4-я неделя февраля) | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.<br>Выставка рисунков. |
| <b>Праздник мам</b> (1-я неделя марта)               | Расширение гендерных представлений, формирование внимательного у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Утренник, посвященный Международному Женскому дню Марта              |

|                                     |                                                                                                                                                                                   |                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                     | Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.                                                                                      |                                            |
| <b>Весна</b> (2-я неделя марта)     | Обобщить знания о признаках весны. Учить устанавливать связь между живой и неживой природой.                                                                                      | «Выставка детско-родительского творчества» |
| <b>Профессии</b> (3-я неделя марта) | Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Экскурсия в прачку                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Комнатные растения</b><br>(4-я неделя марта) | Дать представление о комнатных цветах; воспитывать любовь к природе. Расширять представления детей о пользе комнатных растений. Знакомить со способами ухода за комнатными растениями. Закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели).                   | Игровая ситуация «Новый домик для цветка».    |
| <b>Неделя здоровья</b><br>(5-я неделя марта)    | Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье. Знакомство с профессией врача.                                                                                                                                                          | Фотоотчет «Неделя здоровья малышей!» у        |
| <b>Домашние птицы</b> (1-я неделя апреля)       | Продолжать формировать и закреплять знания детей о домашних птицах, особенностях их строения, образе жизни и пользе для человека. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц. | Выставка рисунков «Птичка».                   |
| <b>Растения</b><br>(2-я неделя апреля)          | Познакомить детей с названиями цветущих растений цветника, способами ухода за ними. Обратить внимание детей на характерные особенности растений и уметь их сравнивать. Воспитывать бережное отношение к растениям, интереса к миру растений.                                                                                | Панно цветочная поляна                        |
| <b>Пасха</b> (3-я неделя апреля)                | Воспитывать любовь к русской народной культуре. Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования.                                                                                                                                                                                        | Фотовыставка детских работ «Пасхальное яичко» |
| <b>Части тела и лица</b> (4-я неделя апреля)    | Продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.                                                                                                                                                     | Выставка детских работ                        |
| <b>День Победы</b> (1-я неделя мая)             | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Развивать творческие и конструктивные способности детей.                                                                                        | Выставка детского творчества.                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>В огороде и саду</b> (2-я неделя мая)                                                           | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Расширять знания о деревьях, кустарниках, цветов.                                                                                                                                                                                             | Тематическое развлечение «Деревья и кустарники»      |
| <b>Насекомые</b> (3-я неделя мая)                                                                  | Способствовать расширению знаний детей о жизни насекомых; способствовать формированию элементарных представлений о насекомых; воспитывать наблюдательность и бережное отношение к насекомым и к живой природе, воспитывать экологическую культуру, расширять словарный запас, развивать творческие способности детей. | Экологическое развлечение «Насекомые – наши друзья». |
| <b>Скоро лето</b><br>(4-я неделя мая)                                                              | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.                                    | Праздник «Лето».                                     |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 4-я неделя августа). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ (С 5 ДО 7 ЛЕТ) НА 2023-2024**

|                                                                     | <b>Развёрнутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Итоговое мероприятие</b>                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>«Наш детский сад»<br/>(1 неделя сентября)</b>                    | <b>Цель:</b> сформировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своему саду.<br><b>Задачи:</b> 1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.<br>2) развитие эмоциональной отзывчивости, формирование положительной обстановки в группе.                                                                                                     | «Наш детский сад»                               |
| <b>«Наши игрушки»<br/>(2 неделя сентября)</b>                       | <b>Цель:</b> 1) Обогащать представления детей о мире предметов.<br><b>Задачи:</b> 1)Развивать связную речь детей, обогащать активный словарь;<br>2) Закрепить навыки безопасного пользования игрушками;                                                                                                                                                      | Выставка детского рисунка «Моя любимая игрушка» |
| <b>«История<br/>волшебного<br/>колоска»<br/>(3 неделя сентября)</b> | <b>Цель:</b> расширить знания детей о хлебе.<br><b>Задачи:</b> 1) сформировать первоначальное представление о процессе производства хлеба;                                                                                                                                                                                                                   | «Праздник пирога».                              |
| <b>«Чудо овощи и фрукты»<br/>(4 неделя сентября)</b>                | <b>Цель:</b> закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»;<br><b>Задачи:</b> 1)способствовать формированию целостной картины мира;<br>2) расширять кругозор детей;<br>3)формировать представление о важности и пользе фруктов и овощей;                                                                                                                   | «Выставка «Дары осени»                          |
| <b>«Осень золотая»<br/>(1неделя октября)</b>                        | <b>Цель:</b> Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.<br><b>Задачи:</b> 1) Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека;<br>2) Воспитать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;                                 | «Праздник «Осень золотая».                      |
| <b>«Я вырасту здоровым»<br/>(2 неделя октября)</b>                  | <b>Цель:</b> Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.<br><b>Задачи:</b> 1) Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека;<br>2) Воспитать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов;                                 | НОД «Быть здоровыми хотим!»                     |
| <b>«Село моё родное»<br/>(3 неделя октября)</b>                     | <b>Цель:</b> сформировать у детей гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины.<br><b>Задачи:</b> 1)сформировать представление об историческом прошлом и настоящем нашего села, края;                                                                                                    | «Фотовыставка «Село моё родное»                 |
| <b>«Домашние животные и их детёныши»<br/>(4 неделя октября)</b>     | <b>Цель:</b> закрепить названия домашних животных, домашних птиц и их детёнышей.<br><b>Задачи:</b> 1) Объяснить происхождение слова «домашние»;<br>2) Развивать умение обосновывать своё мнение.<br>3) Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида домашних животных и птиц;<br>4)Закрепить названия детёнышей домашних животных и птиц. | «Стенгазета «Я и мой питомец»                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| «Транспорт»<br>(1 неделя ноября)                           | <b>Цель:</b> Расширить знания детей о родовом понятии «транспорт».<br><b>Задачи:</b> 1) Уточнить представление о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный;<br>2) Закрепить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.                                                      | НОД «Викторина Что? Где? Когда?»                           |
| «Я в мире человек»<br>(2 неделя ноября)                    | <b>Цель:</b> Сформировать представление о человеке как о части природы и общества.<br><b>Задачи:</b> 1) Закрепить представление об органах чувств человека;<br>2) Сформировать у детей представления о чувстве собственного достоинства;<br>3) Дать представление о необходимости оценивать собственные чувства и поступки                                              | НОД «Я в мире человек»                                     |
| «День матери»<br>(3 неделя ноября)                         | <b>Цель:</b> Углубить представление детей о семье и ее истории, традиции проведения семейных праздников.<br><b>Задачи:</b> 1) Расширить представление о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен для общества их труд;<br>2) Воспитать уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей;                     | Фотовыставка «Мамочка любимая – звёздочка моя»             |
| «Моя родословная».<br>(4 неделя ноября)                    | <b>Цель:</b> расширить представления детей о родственных связях в семье.<br><b>Задачи:</b> 1) закрепить знания о степени родства;<br>2) накапливать представления детей о семье семейных ценностях;<br>3) воспитать уважительное отношение к семейным традициям.                                                                                                        | «Выставка «Моё генеалогическое древо»                      |
| «Зима спешит к нам в гости».<br>(1 неделя декабря)         | <b>Цель:</b> Обогащать и расширить знания детей о зиме, закрепить названия зимних месяцев и их особенностях.<br><b>Задачи:</b> 1) Расширить представления детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры);<br>2) Дать чёткое понимание безопасного поведения зимой;                                                                  | Выставка детско-родительского творчества «Волшебница Зима» |
| «Как живут звери зимой».<br>(2 неделя декабря)             | <b>Цель:</b> Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме.<br><b>Задачи:</b> 1) Помочь детям выделить некоторые особенности жизни диких и домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду;<br>2) Познакомить с животными, которые запасают на зиму корм и теми, кто ложится в спячку;                                                          | Коллаж «Как живут звери зимой»                             |
| «Новый год - встали дети в хоровод».<br>(3 неделя декабря) | <b>Цель:</b> Расширить представления детей об особенностях праздновании Нового года в России.<br><b>Задачи:</b> 1) Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности;                                                                                                                                                           | Праздник «Новогодний маскарад»                             |
| «Зимние забавы».<br>(4 неделя декабря)                     | <b>Цель:</b> Создать условия для активной, разнообразной творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.<br><b>Задачи:</b> 1) обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных, сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, народных, хороводных, режиссерских, театральных играх – драматизациях; | Физкультурный досуг «Зимние забавы»                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| «Я и моя семья».<br>(1 неделя января)     | <b>Цель:</b> расширить представления детей о семье и родственных связях.<br><b>Задачи:</b> 1)закрепить знание детьми своего домашнего адреса;2)укреплять интерес детей к семье;<br>3)сформировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.                                                                           | НОД «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья традициями» |
| «О дружбе и друзьях»<br>(2 неделя января) | <b>Цель:</b> Расширить представления о дружбе как особом роде отношений между людьми, о том, кто является настоящим другом.<br><b>Задачи:</b> 1)Продолжать развивать у детей чувство собственного достоинства.<br>2) Научить уважать достоинство и личные права других людей.<br>3) Рассказать о нормах и правилах поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками | НОД «Что такое дружба?»                                         |
| «Зимующие птицы».<br>(3 неделя января)    | <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о птицах.<br><b>Задачи:</b> 1) Пополнить знания детей об условиях жизни зимующих птиц;<br>2) Расширить представления о роли человека в жизни зимующих птиц;                                                                                                                                                                    | Акция «Покормим птиц зимой»                                     |
| «Народная игрушка»<br>(4 неделя января)   | <b>Цель:</b> Познакомить с дымковской росписью.<br><b>Задачи:</b> 1)Обогащать представление детей о народных промыслах;<br>2) Продолжать знакомить с народным фольклором, песенным творчеством;<br>2) Пополнять активный словарь по теме;<br>3)Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.                                                       | Выставка детских работ «Весёлая Дымка»                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| «Зимняя Олимпиада»<br>(1 неделя февраля)    | <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с зимним временем года, зимними видами спорта.<br><b>Задачи:</b> 1)Пополнить представления детей о зимних видах спорта;<br>2)Развивать инициативу, организаторские способности;<br>3)Воспитывать умение действовать в команде.                                                                                                       | Встреча с родителями-спортсменами  |
| «Герои нашей страны».<br>(2 неделя февраля) | <b>Цель:</b> Расширить представления детей о героях страны, защищающих покой и безопасность людей.<br><b>Задачи:</b> 1) Привить детям уважение к трудным, но почётным профессиям (пожарные, полиция, МЧС, скорая помощь);<br>2) Рассказать о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы;                                    | НОД «Гордимся нашими героями»      |
| «Наша Армия».<br>(3 неделя февраля)         | <b>Цель:</b> Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.<br><b>Задачи:</b> 1) Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине;<br>2)Расширить гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;                                                              | Фотоколлаж «Мой папа – лучше всех» |
| «Дикие животные»<br>(4 неделя февраля)      | <b>Цель:</b> Закрепить названия диких животных и их детёнышей.<br><b>Задачи:</b> 1) Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, об условиях их жизни, об образе жизни лесных зверей (способы питания, передвижения);<br>2) Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе;<br>3) Формировать экологическую воспитанность детей. | Театрализация по сказке «Теремок»  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>«Мамин праздник»<br/>(1 неделя март)</b>                       | <b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.<br><b>Задачи:</b> 1) Воспитывать уважение к женщинам (маме, бабушке, воспитателям);<br>2) Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам;                                                                                                           | Музыкальный досуг «Концерт для мамочки...»  |
| <b>«Неделя здоровья»<br/>(2 неделя март)</b>                      | <b>Цель:</b> Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни..<br><b>Задачи:</b> 1) Продолжить знакомить детей с полезными и вредными для здоровья продуктами;<br>2) Пополнить представления о безопасном поведении в природе и дома;                                                                                                                                                                                                    | НОД «Береги здоровье смолоду»               |
| <b>«Традиции и обычаи<br/>нашего народа».<br/>(3 неделя март)</b> | <b>Цель:</b> Развить познавательный интерес к традициям своего народа.<br><b>Задачи:</b> 1) Знакомить детей с народными традициями и обычаями, особенностями проведения Масленицы;                                                                                                                                                                                                                                                                        | НОД «Широкая Масленица»                     |
| <b>«Весна - красна»<br/>(4 неделя март)</b>                       | <b>Цель:</b> Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.<br><b>Задачи:</b> 1) Расширить знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени                                                                                            | Коллективная работа «Корзина подснежников»  |
| <b>«Космические дали».<br/>(1 неделя апрель)</b>                  | <b>Цель:</b> Сформировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты солнечной системы, звезды, небесные тела.<br><b>Задачи:</b> 1) Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство;<br>2) Рассказать, как далеко в прошлое уходит мечта человека полететь к звёздам;<br>3) активизировать словарь детей по теме;.                                                                                                                   | НОД «Космонавтом стать хочу»                |
| <b>«Страна мастеров».<br/>(2 неделя апрель)</b>                   | <b>Цель:</b> Расширить знания о народных промыслах.<br><b>Задачи:</b> 1) Дать детям возможность проявлять самостоятельность в реализации замыслов;<br>2) Развить эстетическое восприятие, желание познавать искусство;<br>3) Развить творческие способности детей.                                                                                                                                                                                        | Выставка детских работ «Чудо своими руками» |
| <b>«Праздник весны и<br/>труда».<br/>(3 неделя апрель)</b>        | <b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними.<br><b>Задачи:</b> 1) Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми;<br>2) Воспитывать потребность трудиться.                                                                                                                                            | Викторина «Путешествие в мир профессий»     |
| <b>«Россия – Родина моя».<br/>(4 неделя апрель)</b>               | <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.<br><b>Задачи:</b> 1) Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна;.<br>2) Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна;<br>3) Москва – главный город, столица нашей Родины. | «Фотоколлаж «Россия – Родина моя»           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p><b>«Великий День Победы».</b><br/><b>(1 неделя май)</b></p>                       | <p><b>Цель:</b> Формировать представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.<br/><b>Задачи:</b> 1) Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине;<br/>2) Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне;<br/>3) Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей;</p> | <p>Фотогазета «Герои Победы»</p>             |
| <p><b>«Природа – наш общий дом».</b><br/><b>(2 неделя май)</b></p>                   | <p><b>Цель:</b> Сформировать основы экологической культуры.<br/><b>Задачи:</b> 1) Расширить знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов;<br/>2) Развить интерес к природе;<br/>3) Воспитать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе.</p>        | <p>НОД «Природа – наш общий дом»</p>         |
| <p><b>«Старые добрые сказки»</b><br/><b>(3 неделя май)</b></p>                       | <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о русских народных сказках.<br/><b>Задачи:</b> 1) Учить на примере сказок правильно оценивать поступки людей и своё поведение;<br/>2) Обогащать словарный запас детей;<br/>3) Развивать воображение, фантазию и творческие способности детей</p>                                                   | <p>НОД «Путешествие в сказку»</p>            |
| <p><b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</b><br/><b>(4 неделя май)</b></p> | <p><b>Цель:</b> Формирование у детей обобщенных представлений о поступлении в школу.<br/><b>Задачи:</b> 1) Закрепить представления о правилах поведения в школе;<br/>2) Расширить интерес к обучению в школе;<br/>3) Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>                              | <p>Праздник «До свидания, детский сад!».</p> |