

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»
1888273, Ленинградская область, Лужский район,
пос. Скреблово, пер. Солнечный д.1
Телефон: 8 (81372) 58-313
сайт: <https://dsad12-luga.ucoz.ru/>
e-mail: dsad12-luga@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 12»
за 2019год**

2019 г.

Содержание

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организации.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	4
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	6
V. Оценка кадрового обеспечения.....	7
VII. Оценка материально-технической базы	9
Выводы и перспективы развития ДОО.....	10
Результаты анализа показателей деятельности организации	11

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» (МДОУ Детский сад № 12)
Организационно-правовая форма	Учреждения – муниципальное учреждение
	тип Учреждения - бюджетное
Статус образовательного учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение
	вид – детский сад.
Учредитель	Комитет образования г. Луги
Руководитель	Самусева Е.В.
Адрес организации	188273, Ленинградская область, Лужский район, п. Скреблово, пер. Солнечный, д.1
Юридический адрес:	188273, Ленинградская область, Лужский район, п. Скреблово, пер. Солнечный, д.1
Год ввода в эксплуатацию	1974
Телефон, факс	8(81372)58313
Адрес электронной почты	dsad12-luga@yandex.ru
Лицензия	серия 47Л01, № - 0002140 регистрационный № 793-16 от 23.12.2016 года, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно
Устав МДОУ	утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 31.07.2015 г. приказ № 2128
Форма владения имуществом	оперативное управление.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» расположено в поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1410,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 908,3 кв.м.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» функционирует в соответствии с существующей нормативно правовой базой в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

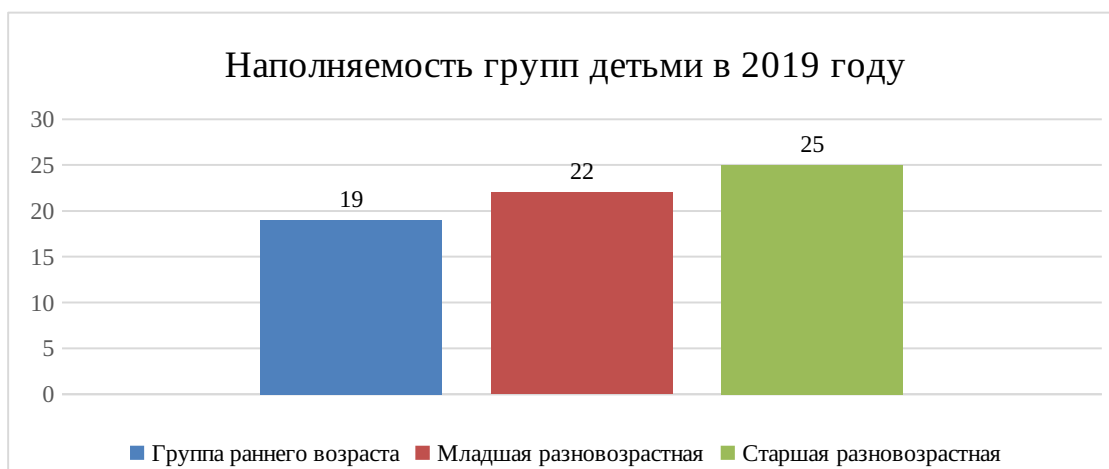
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МДОУ обеспечивает воспитание и обучение 66 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. В 2019 году функционировало 3 группы: группа раннего возраста (1,5 до 3 лет), младшая разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) и старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	30,31 %	39	59,09 %	7	10,6%	66	89,4 %
Качество освоения образовательных областей	16	24,24 %	43	65,15 %	7	10,61%	66	89,39 %

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ социума

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

	2017 год	2018 год	2019 год
Сироты	-	-	-
Опекаемые	-	-	-
Многодетные	11	10	22
Инвалиды	-	-	-
Родители инвалиды	-	-	-
Малообеспеченные	-	-	-
Одинок воспитывающие	13	10	13
Группа социального риска	-	-	-
Чернобыльцы	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	1
Двое детей из одной семьи	4	3	3

Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	80,95 %
Неполная с матерью	15	23,81 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Данные о льготной оплате за содержание детей

21,21 % детей пользуются льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду как многодетные.

16,69% детей получают компенсацию в размере 25%

30,30 % детей получают компенсацию в размере 55%

18,18 % детей получают компенсацию в размере 75%

Очереди в дошкольное учреждение нет, и всем нуждающимся предоставляются места в дошкольных группах учреждения.

В 2019 году выпущено в школу 12 воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

01.09.2019 МДОУ «Детский сад №12» заключили договор о сетевой реализации образовательных программ с МОУДО «Центр детского и юношеского творчества» Реализовалась следующая дополнительная образовательная программа: «Краеведение для дошкольников: играй, выдумывай, пробуй» - туристско-краеведческой направленности.

В дополнительном образовании задействовано 15 воспитанников старшей разновозрастной группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

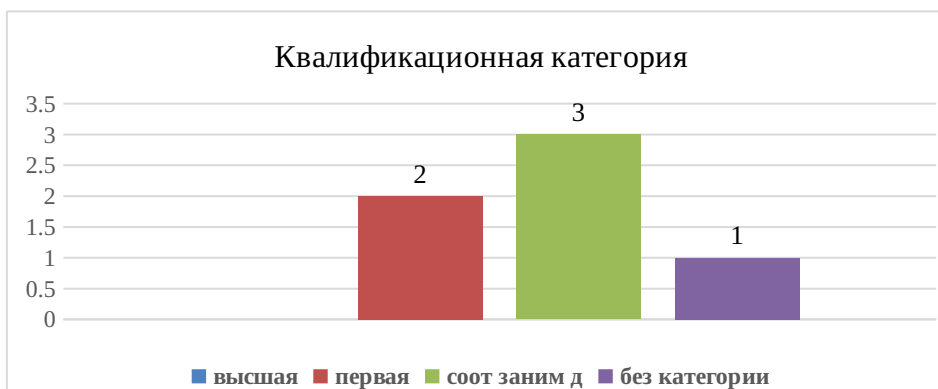
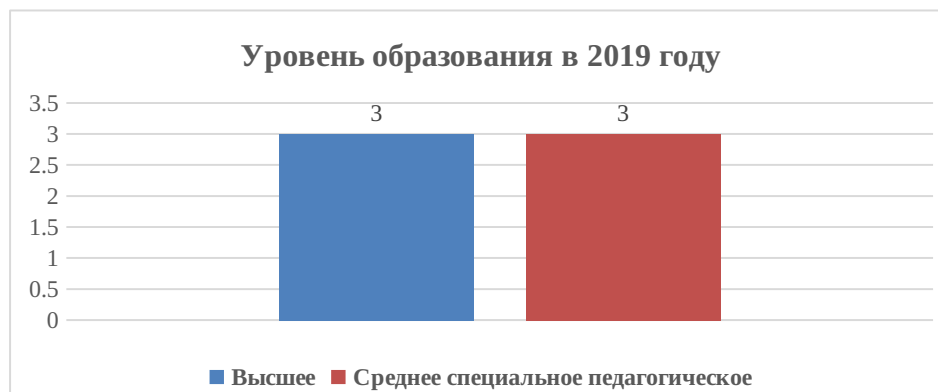
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,39 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 12» - опытный, творческий, инициативный. В дошкольном учреждении работает заведующий ДООУ и 5 педагогов, в том числе специалисты: музыкальный руководитель и имеется вакансия инструктора по физической культуре. Общее количество сотрудников, работающих в дошкольном учреждении, – 20 человек.

Характеристика педагогического состава



Участие педагогов в системе повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Прохождение педагогических работников курсов повышения квалификации: («очно»; «дистанционно»; «профессиональная переподготовка»)	
			В районе (Лужский)	В других учреждениях
1	Корнеева Наталья Михайловна	воспитатель		«Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС» АНО ДОП «Межрегиональный институт развития и образования» (36 ч)
2	Березкина Евгения Евгеньевна	воспитатель	Содержание и методика развития технического творчества детей ДО (на примере ОП «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (36 ч)	

Участие педагогов в межрегиональных семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, модульных курсах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Тема семинара конференции, вебинара	Результат участия
1	Березкина Евгения Евгеньевна	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 10 вебинаров по 3 ч.	Сертификат о прохождении курса вебинаров
2	Корнеева Наталья Михайловна	воспитатель	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 10 вебинаров по 3 ч.	Сертификат о прохождении курса вебинаров
			«Специфика подготовки педагога детского сада к аттестации»	Диплом участника образовательного курса
			«Нетрадиционная техника рисования»	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью работы педагогов. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный залы совмещены – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 1 группы, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Покрасили веранды на площадках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и перспективы развития ДОО

Проанализировав состояние и результаты деятельности МДОО «Детский сад №12» за 2019 г. можно сделать следующие выводы и наметить перспективу развития:

- педагогическая деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами детского сада. В своей работе ДОО ориентируется на новые подходы к проблемам образования, инновационные методики, передовой педагогический опыт;
- образовательный процесс, организованный в ДОО, способствует укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ДОО стремится к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- ДОО не полностью укомплектовано кадрами. Уровень образования педагогов на 100% соответствует квалификационным требованиям и профстандарту педагога, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Задачи:

- продолжать совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольного возраста;
- развивать инициативу и творческие способности детей на основе сотрудничества с взрослыми;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширять способы и методы формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- способствовать постоянному повышению педагогического мастерства и качества образовательной деятельности в ДОО за счет участия педагогов в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, публикаций своих методических разработок, научных статей, том числе используя возможности электронных ресурсов для организации и распространения передового опыта.

В 2020 году запланировано:

- - пройти курсы повышения квалификации согласно графику 3 педагогам.
- оборудовать территорию детского сада новой системой освещения;
- провести ремонт на пищеблоке, в туалетных комнатах младшей разновозрастной группы;
- заменить пол и постелить новый линолеум в приёмной группы раннего возраста;
- сделать косметический ремонт в кладовой, где хранятся продукты.
- пополнить развивающую среду групповых помещений игрушками, различными конструкторами, экспериментальными лабораториями, новой мебелью.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66/ 100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 50	человека/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 33,34	человека/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 50	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3/ 50	человек/ %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/ 100	человека/ %
1.8.1	Высшая	-	
1.8.2	Первая	2/ 33,34	человека/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/ 100	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2/ 33,34	человека/ %
1.9.2.	С 5 до 10 лет	1/1,54	
1.9.3	Свыше 30 лет	3/ 4,54	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	человека/ %-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 33,34	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 10	человек/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6 / 66	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 17.02.2020

Заведующий МДОУ «Детский сад №12»



Самусева Е.В.