

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

Рассмотрены  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Утверждены  
приказом МДОУ  
«Детский сад №12»  
№37 от 30.08.2019 г.



**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2019-2020 учебный год**

пос. Скреблово

Утвержден  
Заведующим МДОУ  
«Детский сад №12»  
Приказ № 37 от 30.08.2019 г.



**Годовой календарный график  
МДОУ «Детский сад №12»  
на 2019-2020 учебный год**

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.  
Продолжительность работы учреждения в день 10,5 часов.

Этапы образовательного процесса	Группы		
	раннего возраста от 1,5 до 3 лет	младшая разновозрастная от 3 до 5 лет	старшая разновозрастная от 5 до 8 лет
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Адаптационный и диагностический период	до 30 сентября	до 10 сентября	до 8 сентября
Продолжительность учебного года	26 недель	30 недель	30 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Праздники	День открытых дверей – 1 сентября Здравствуй осень золотая – 26 октября Новогоднее чудо -25 декабря Зимняя спартакиада – 24 января День защитника Отечества – 23 февраля 8 Марта для мам и бабушек – 5 марта Приди весна с радостью (фольклорный праздник) – 5 апреля День Победы слава – 7 мая До свидания детский сад – 31 мая		
Каникулы: -осенние; -зимние; -летние.	с 4 ноября по 12 ноября с 1 января по 7 января с 1 июня по 31 августа		
Дни здоровья	17 октября 5 апреля		
Мониторинг - промежуточных результатов; - итоговых результатов.	08.01 по 15.01  21.05 по 28.05	08.01 по 15.01  21.05 по 28.05	08.01 по 15.01  21.05 по 28.05
Окончание учебного года	31 августа		

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы)

**Режим дня группы раннего возраста на холодный период  
от 1,5 до 3 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.20
4	Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 9.30
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 – 11.10
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.10 – 11.20
7	Обед	11.20 – 12.00
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
9	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.40
10	Непосредственно образовательная деятельность.	15.40 – 15.50
11	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.50 – 16.00
12	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 -16.40
13	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 – 18.00
14	Уход детей домой	18.00

**Режим дня младшей разновозрастной группы на холодный период  
от 3 до 5 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Непосредственно образовательная деятельность, по подгруппам включая перерывы.	9.10 – 9.40
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40 – 11.50
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.20
7	Подготовка ко сну. Сон	12.20 – 15.00
8	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.25
9	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.50 – 16.00
10	Подготовка к полднику. Полдник.	16.20 -16.50
11	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50 – 18.00
12	Уход детей домой	18.00

**Режим дня старшей разновозрастной группы на холодный период  
от 5 до 8 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Непосредственно образовательная деятельность, по подгруппам включая перерывы.	9.10 – 11.00; 9.10– 11.05
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00 – 12.40
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	12.40 – 13.10
7	Подготовка ко сну. Сон	13.10 – 15.40
8	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.40 – 15.50
9	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.50 – 16.20
10	Подготовка к полднику. Полдник.	16.20 -16.40
11	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40– 18.00
12	Уход детей домой	18.00

**Режим дня группы раннего возраста на теплый период  
от 1,5 до 3 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.33 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Предметная совместная деятельность.	9.10 – 9.20
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.20 – 11.00
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.00 – 11.10
7	Обед	11.10 – 12.00
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
9	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.30
10	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.30 – 16.00
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.40
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 -18.00
13	Уход детей домой	18.00

**Режим дня младшей разновозрастной группы на теплый период  
от 3 до 5 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием на воздухе. Игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.20
2	Гигиенические процедуры, дежурство	8.20 - 8.40
3	Завтрак.	8.40 – 9.10
4	Игры, подготовка к прогулке.	9.10 – 9.40
5	Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми ( игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественная, продуктивная, чтение, труд). Самостоятельная деятельность детей.	9.40 – 12.00
6	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.00-12.20
7	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
8	Подготовка ко сну. Сон.	12.50- 15.10
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10 – 15.30
10	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.30 – 16.00
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 -16.30
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 – 18.00
13	Уход детей домой	18.00

**Режим дня старшей разновозрастной группы на теплый период  
от 5 до 8 лет**

<b>№п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
1	Прием на воздухе. Игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.20
2	Гигиенические процедуры, дежурство	8.20 - 8.40
3	Завтрак.	8.40 – 9.10
4	Игры, подготовка к прогулке.	9.10 – 9.40
5	Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми ( игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественная, продуктивная, чтение, труд). Самостоятельная деятельность детей.	9.40 – 12.30
6	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.30-12.40
7	Подготовка к обеду. Обед	12.40 – 13.10
8	Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10 – 15.40
10	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.40 – 16.40
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.40 -17.10
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.10 – 18.00
13	Уход детей домой	18.00

## Оздоровительный режим

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Приём детей на свежем воздухе	Ежедневно в летний период
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-15 минут
3	Воздушно-температурный режим - в группе - в спальне	+18 -+20°C +18 -+20°C
4	Сквозное проветривание	Не менее 10 минут, каждые полтора часа до +14 -+16°C
5	Одежда детей в группе	Облегченная
6	Воздушные процедуры после дневного сна, двигательная разминка	Ежедневно по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7	Подвижные игры, физические упражнения и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
8	Целевые прогулки	Один раз, в месяц, начиная с 4 лет

### Адаптационный режим дня для детей группы раннего возраста от 1,5 года до 3 лет

№	Режимные моменты	Время проведения
1	Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры	7.33 - 8.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 - 9.00
3	Игры, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми.	9.0 - 9.20
4	<b>УХОД ДОМОЙ</b>	
5	Подготовка к прогулке. Прогулка	9.20 - 11.00
6	Возвращение с прогулки.	11.00 - 11.10
7	<b>УХОД ДОМОЙ</b>	
8	Подготовка к обеду. Обед.	11.10 - 12.00
9	<b>УХОД ДОМОЙ</b>	
10	Подготовка ко сну. Сон.	12.00 - 15.00
11	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 - 15.30
12	<b>УХОД ДОМОЙ</b>	
13	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.30 - 16.00
14	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 - 16.40
15	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 - 18.00
16	Уход детей домой.	18.00

**Постепенное увеличение времени пребывания в группе индивидуально для каждого ребенка.**

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы организации	Группы				
	раннего возраста от 1,5 до 3 лет	разновозрастная младшая от 3 до 5 лет		разновозрастная старшая от 5 до 8 лет	
		подгруппа от 3 до 4 лет	подгруппа от 4 до 5 лет	подгруппа от 5 до 6 лет	подгруппа от 6 до 8
Утренняя гимнастика	5 мин.	6 мин.	8 мин.	10 мин.	10 мин.
Физкультминутка во время НОД статического характера	1 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.
Физкультурная пауза между НОД статического характера	-	-	-	8 мин.	5 мин.
Физическая культура	3 по 9 мин.	3 по 15 мин.	3 по 20 мин.	3 по 25 мин.	3 по 30 мин.
Музыка	2 по 9 мин.	2 по 15 мин.	2 по 15 мин.	2 по 25 мин.	2 по 30 мин.
Прогулка: - подвижные игры, упражнения - оздоровительный бег - самостоятельная активность	5 мин.	7 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.
	-	-	-	2 мин.	2 мин.
	15 мин.	15 мин.	15 мин.	10 мин.	9 мин.
Бодрящая гимнастика после сна	5 мин.	7 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
Самостоятельная двигательная активность в группе	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно по 10 мин.				
Физкультурные досуги	10 мин. 1 раз в месяц	15 ми. 1 раз в месяц	20 мин 1 раз в месяц	до 30 мин. 1 раз в месяц	до 40 мин. 1 раз в месяц
Физкультурные праздники	-	до 25 мин. 1-2 раза в год	до 45 мин. 2 раза в год	до 1 часа 2 раза в год	до 1 часа 2 раза в год
Дни здоровья	1 раз в месяц				
Неделя здоровья		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Всего в неделю	4 часа 35 мин.	5 часов 35 мин.	6 часов 55 мин.	7 часов 34 мин.	8 часов
По СанПин 6-8 часов в неделю для детей 5 – 7 лет					

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ВОСПИТАННИКАМИ

Дни недели	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	время	Младшая разновозрастная группа от 3 до 5 лет		Старшая разновозрастная группа от 5 до 8 лет	
			I подгруппа от 3 до 4 лет II подгруппа от 3 до 5 лет	время	I подгруппа от 5 до 6 лет II подгруппа от 6 до 8 лет	время
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1.Музыка 2.Физическая культура	9.25-9.35 15.40-15.50	1.Музыка 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) I подгруппа II подгруппа	9.00-9.20  9.25-9.40 9.40-10.00	1. Музыка 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) I подгруппа II подгруппа 3.Физическая культура на воздухе <b>Вторая половина дня</b> Приобщение к традициям и культуре родного края	8.20-8.50  9.10-9.35 9.35-10.00 10.00-10.25 15.40-16.10
<b>ВТОРНИК</b>	1.Познавательное развитие 2.Развитие речи	9.20-9.30 15.40-15.50	1. Физическая культура 2. Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа <b>Вторая половина дня</b> Знакомство с культурой, бытом и традициями народа.	9.00-9.20  9.25-9.40 9.40-10.00  15.40-16.00	1.Художественное творчество (рисование) 2. Физическая культура 3. Развитие речи I подгруппа II подгруппа	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 10.25-10.50
<b>СРЕДА</b>	1.Рисование 2.Физическая культура	9.20-9.30 15.40-15.50	1.Развитие речи I подгрупп II подгруппа 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физическая культура на воздухе	9.00-9.15 9.15-9.35 9.45-10.00  10.10-10.30	1.Исследовательская деятельность-конструирование 2.Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа 3. Развитие речи	9.00-9.25  9.35-10.00 10.00-10.30 10.40-11.10

<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Музыка 2. Физическая культура	9.25-9.35 15.40-15.50	1. Музыка 2. Развитие речи I подгруппа II подгруппа 3. Исследовательская деятельность- конструирование <b>Вторая половина дня</b> Здоровье и ОБЖ	9.00-9.20  9.30-9.50 9.50-10.20 10.40-11.00  15.40-16.00	1. Музыка 3. Познавательная деятельность ФЭМ I подгруппа II подгруппа 3. Художественное творчество (рисование) <b>Вторая половина дня</b> Приобщение к традициям родного края	8.20-8.50  9.10-9.35 9.35-10.00 10.10-10.30  15.40-16.00
	1. Развитие речи 2. Лепка	9.20-9.30 15.40-15.50	1. Физическая культура 2. Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 9.30-9.50	1. Развитие речи I подгруппа II подгруппа 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 3. Физическая культура	9.00-9.25 9.25-9.55 10.05-10.30  10.30-11.00

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	Младшая разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Старшая разновозрастная группа от 5 до 8 лет
Вид деятельности	Периодичность		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Перспективный план итоговых мероприятий в группе раннего возраста (от 1,2 года до 3 лет) на 2019-2020 год

Месяц	Неделя	Тема	Развёрнутое содержание работы
		Основная программа	
<b>Сентябрь</b>	1 неделя	<i>Адаптация</i>	
	2 неделя	<i>Адаптация</i>	
	3 неделя	<i>"Здравствуй, детский сад!"</i>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить знания своего имени, имен членов семьи;</li> <li>• формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству;</li> <li>• познакомить с элементарными правилами поведения;</li> </ul>
	4 неделя	<i>"Мои любимые игрушки"</i>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с игрушками в группе;</li> <li>• закрепить знание детей о местоположении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;</li> </ul>
<p><b><u>Итоговое мероприятие</u></b> - Панно "Ладочки детей".</p>			
<b>Октябрь</b>	1 неделя	<i>" Листопад, листопад, листья жёлтые летят "</i>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе (дождь, солнце, небо, ветер);</li> <li>• показать особенности строения деревьев (ствол, ветки и листья);</li> <li>• познакомить с характерными особенностями осенних деревьев, что осенью листья деревьев меняют окраску; учить различать листья по цвету (жёлтый, зелёный, красный);</li> <li>• познакомить с осенним явлением природы - листопадом; рассматривание осенних листочков, сравнение их по цвету и размеру.</li> </ul>

	2 неделя	<b>" Осенние дары "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать первичные представления о некоторых фруктах и овощах, их классификации и пользе для человека;</li> <li>• познакомить с их формой и цветом;</li> <li>• учить узнавать их на картинке;</li> <li>• активизировать в речи детей названия фруктов.</li> </ul>
	3 неделя	<b>" Что мы знаем о себе? "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о себе, как о человеке (мальчике, девочке), об основных частях тела, их назначении;</li> <li>• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской и т.д.);</li> <li>• умение во время еды правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;</li> <li>• формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, не разбрасывая одежду;</li> <li>• закреплять знания своего имени.</li> </ul>
	4 неделя	<b>" Я и мои друзья "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</li> </ul>

**Итоговое мероприятие:** - Развлечение "В стране мыльных пузырей"

<b>Ноябрь</b>	1 неделя	<b>" Что наденем, что оденем "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с предметами одежды и обуви: названия, назначения;</li> <li>• формировать бережное отношение к одежде и обуви, желание быть опрятным;</li> <li>• учить запоминать последовательность одевание одежды;</li> <li>• ввести сочетания слов: "одежда для мальчика", "одежда для девочки".</li> </ul>
	2 неделя	<b>"Новоселье у куклы (мебель)"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям знания о предметах мебели;</li> <li>• учить делать постройки для сказочных персонажей;</li> <li>• знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать);</li> </ul>

	3 неделя	<b>"Посуда"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с обобщающим понятием "Посуда";</li> <li>• закрепить представление о предметах посуды, умение использовать название её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину;</li> <li>• уточнить представления детей о том, для чего нужна посуда;</li> <li>• учить классифицировать посуду.</li> </ul>
	4 неделя	<b>"Транспорт"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна;</li> <li>• знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).</li> </ul>

**Итоговое мероприятие** - Сюжетно-ролевая игра "Едем на автобусе". Стенд «День матери».

Декабрь	1 неделя	<b>"Зимушка - Зима пришла"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать элементарные представления о зиме (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);</li> <li>• дать представления о том, что зимой нужно одеваться теплее.</li> </ul>
	2 неделя	<b>"Зимние забавы и развлечения"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек;</li> <li>• уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).</li> </ul>
	3 неделя	<b>"Снеговик и ёлочка"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника;</li> <li>• познакомить детей с ёлочкой, её отличием от других деревьев;</li> <li>• рассказать о новогоднем празднике.</li> </ul>

	4 неделя		
<b><i>Итоговое мероприятие</i></b> - Новогодний праздник «Здравствуй, елочка».			
<b>Январь</b>	1 неделя	<b><i>Каникулы</i></b>	
	2 неделя	<b><i>"Петушок и его семейка"</i></b>	<b><i>Задачи:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками;</li> <li>• продолжать закреплять понятие «семья».</li> </ul>
	3 неделя	<b><i>"У кормушки птиц"</i></b>	<b><i>Задачи:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память;</li> <li>• воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить);</li> <li>• дать детям элементарные представления о кормушках для птиц;</li> <li>• формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> </ul>

	4 неделя	<b>"Котёнок Пушок"</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представление о домашних животных и их детёнышах;</li> <li>• формировать доброе отношение к животным;</li> <li>• учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением.</li> </ul>
<b><u>Итоговое мероприятие</u></b> - Игры- развлечения со снегом, катание на санках, катание с горки.			
Февраль	1 неделя	<b>"Дикие животные"</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение узнавать на картинках и называть некоторых диких животных: медведь, заяц, лиса и их детёнышей;</li> <li>• формировать доброе отношение к животным;</li> <li>• учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением;</li> <li>• развивать внимание, память, речь.</li> </ul>
	2 неделя	<b>"Моя дружная семья"</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать умение называть имена членов своей семьи;</li> <li>• воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.</li> </ul>
	3 неделя	<b>"Труд взрослых"</b>	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с профессиями взрослых, работающих в детском саду;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к труду взрослых;</li> <li>• объяснять какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.</li> </ul>

	4 неделя	<b>"Папин праздник"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, бабушки, братьев;</li> <li>• воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.</li> </ul>
<b><u>Итоговое мероприятие</u></b> - Изготовление подарков папам.			
Март	1 неделя	<b>"Мама - солнышко моё"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке;</li> <li>• побуждать детей к рассказу о своей маме.</li> </ul>
	2 неделя	<b>"Идёт Весна - Красна"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);</li> <li>• знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной; помогать детям замечать красоту природы весной.</li> </ul>
	3 неделя	<b>"Неделя здоровья"</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>• знакомить с элементарными правилами безопасного поведения: в детском саду, дома, на улице, в природе.</li> </ul>
	4 неделя	<b>" Рыбка плавает в воде "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать формированию элементарных представлений о рыбах, как водных животных.</li> </ul>

<b><u>Итоговое мероприятие</u></b> - 8 марта - "Мамин праздник". Оформление стенгазеты, поздравления с праздником.		
<b>Апрель</b>	1 неделя	<p><b>"Тонет - плавает"</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить различать и называть качества предметов: твёрдый, мягкий, тяжелый, лёгкий;</li> <li>• различать свойства: тонет, плавает.</li> </ul>
	2 неделя	<p><b>" Дождик - дождик веселей "</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать понятие, что весенний дождь может быть разным.</li> </ul>
	3 неделя	<p><b>" Там и тут, там и тут, одуванчики в цвету "</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей представления об одуванчике;</li> <li>• учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части;</li> <li>• учить любоваться цветами, не рвать их.</li> </ul>
	4 неделя	<p><b>" В гостях у мухи Цокотухи "</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление детей о мире насекомых;</li> <li>• обогатить словарь детей по теме "насекомые";</li> <li>• формировать бережное отношение к природе.</li> </ul>

<b>Май</b>	1 неделя	<b>" В гостях у Солнышка "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям представления о весенних изменениях природы;</li> <li>• формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце;</li> <li>• учить передавать образ солнца в рисунке.</li> </ul>
	2 неделя	<b>" Чудесный мешочек "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму;</li> <li>• называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. в разных видах деятельности.</li> <li>• продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; воспитывать интерес к игре.</li> </ul>
	3 неделя	<b>" Лукоморье - сказки "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.</li> <li>• Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.</li> <li>• Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.</li> <li>• Побуждать детей к речевым высказываниям.</li> </ul>
	4 неделя	<b>" Вот и лето к нам спешит "</b>	<b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);</li> <li>• обогащать словарь детей по теме.</li> </ul>

**Итоговое мероприятие**

**Сюжетно ролевая игра "Путешествие на поезде"**

Цель: продолжать развивать у детей умение обыгрывать совместную постройку, выполнять игровые движения в соответствии с игровым сюжетом. Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

## Перспективный план итоговых мероприятий в младшей разновозрастной группе на 2019-2020 год

Месяц	Недели	Тема		Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
		Основная программа	Региональный компонент		
Сентябрь	1 неделя	"Здравствуйте!"		<i>Цели:</i> познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.	Мониторинг
	2 неделя	"Осень"	"Красота лесов Скребलोво"	<i>Цель:</i> формирование элементарных представлений об осени. <i>Задачи:</i> 1) Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе; 2) Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью; 3) Развивать эмоциональность, отзывчивость;	"Праздник "Осень золотая".
	3 неделя	"Листопад, листопад..."		<i>Цель:</i> расширять представления детей об окружающей природе. <i>Задачи:</i> 1) Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи;	Сбор красивых осенних листьев.
	4 неделя	"Игрушки в нашей комнате"	"Игрушки нашего села"	<i>Цель:</i> знакомить детей с игрушками в группе. <i>Задачи:</i> 1) закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, 2) умения убирать каждую игрушку на своё место;	Игровой досуг «Моя игрушка».
Октябрь	1 неделя	"Хорошо у нас в детском саду"	"История нашего детского садика"	<i>Цель:</i> ребенок ориентируется в помещениях детского сада, умеет делиться своими впечатлениями, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого. <i>Задачи:</i> 1) Закрепление знания о своей группе. 2) Развитие умения ориентироваться в групповом «пространстве», чувства безопасности. 3) Развитие доброжелательного отношения, уважения к работникам дошкольного учреждения. 4) Воспитание аккуратности, бережное отношение к	Игровой досуг «Моя игрушка».

	2 неделя	"Где ночует солнце?"	"Закаты в посёлке Скреблово"	предметам. <b>Цель:</b> Сформировать у детей представление о явлениях неживой природы. <b>Задачи:</b> 1) формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; 2) побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.	Совместное творчество по изо «Светит солнышко лучистое»
	3 неделя	"Кошка и котёнок"		<b>Цель:</b> Познакомить дошкольников с домашним животным-кошкой и котёнком. <b>Задачи:</b> 1) Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.). 2) Познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками).	Беседа о своём домашнем питомце.
	4 неделя	"Плоды фруктовых деревьев"	"Сады нашего посёлка"	<b>Цель:</b> Расширять, обобщать активизацию и актуализацию словаря по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду. <b>Задачи:</b> 1) обобщить знания о фруктах; 2) уточнить знания о цвете и форме фруктов; 3) обобщить и закрепить знания о месте произрастания; 4) развивать умение работать коллективно; 5) формировать представление о важности и пользе фруктов.	Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала.
	Ноябрь	1 неделя	"Чудо - овощи"	"Какие овощи выращивают в Скреблове"	<b>Цель:</b> Расширять, обобщать активизацию и актуализацию словаря по теме «Овощи»; совершенствовать представления и знания детей о труде в огороде. <b>Задачи:</b> 1) обобщить знания об овощах; 2) уточнить знания о цвете и форме <b>овощей</b> ; 3) обобщить и закрепить знания о месте произрастания;
	2 неделя	"Ветер - ветерок"		<b>Цели:</b> познакомить с явлением неживой природы - ветер. <b>Задачи:</b> 1) подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас; 2) развивать речь детей, активизировать их словарь: воздух	Игры с султанчиками и вертушками.

	3 неделя	<b>"Как звери к зиме готовятся"</b>	<b>"Какие звери обитают в наших лесах"</b>	<b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к животным. <b>Задачи:</b> 1) знакомить детей с дикими животными; 2) развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением	Коллективная работа "Солнышко для мамы" (День матери).
	4 неделя	<b>"Классификация посуды"</b>		<b>Цель:</b> Формировать обобщающее понятие «Посуда». <b>Задачи:</b> 1) Познакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. 2) Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.	"Поможем кукле Кате накрыть на стол".
Декабрь	1 неделя	<b>"Наш семейный альбом"</b>	<b>"Семьи нашего края"</b>	<b>Цели:</b> формировать представление о семье. <b>Задачи:</b> 1) побуждать называть членов своей семьи, род их занятий; 2) воспитывать самостоятельность, желание проявлять	
	2 неделя	<b>"Наступление зимы"</b>	<b>"Зима красавица в Скреблово"</b>	<b>Цель:</b> Расширять представления о зиме. <b>Задачи:</b> 1) Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю и теплую одежду). 2) Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снегу, снег пушистый, лед прозрачный.	Конкурс « Игрушка для поселковой елки».
	3 неделя	<b>"Зимние забавы"</b>	<b>"Зимние виды спорта"</b>	<b>Цель:</b> Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке, предоставить и им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. <b>Задачи:</b> 1) познакомить с зимними видами спорта; 2) предоставление детям возможности участвовать в	Коллективная работа "Снеговик" (аппликация).
	4 неделя	<b>"Наш весёлый Новый год"</b>	<b>"История празднования Нового года в посёлке"</b>	<b>Цель:</b> Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями. <b>Задачи:</b> 1) Формировать познавательный интерес к празднику. 2) Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. 3) Способствовать развитию воображения, внимания,	Праздник "Весёлый Новый год".

<b>Январь</b>	1 неделя	<b>Каникулы</b>			
	2 неделя	<b>"Магазин одежды"</b>		<p><b>Цель:</b> познакомить детей с предметами одежды.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Учить детей дифференцировать виды одежды по временам года; называть ее части. 2) Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»; 3) Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.</p>	Дидактическая игра "Найди пару".
	3 неделя	<b>"Дикие животные"</b>	<b>"Животные наших лесов"</b>	<p><b>Цель:</b> Развивать интерес к диким животным. Формировать первоначальные формы экологического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Формировать представления о диких животных. 2) Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 3) Формировать элементарные правила поведения с животными. 4) Развивать умение различать животных по внешнему виду.</p>	Театрализованный показ р.н.сказки "Теремок".
	4 неделя	<b>"Домашние животные"</b>		<p><b>Цель:</b> Расширять и углублять знание детей о домашних животных.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Закреплять знания детей о жизни домашних животных. Где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как человек заботится о них. 2) Развивать речь детей, умение называть детенышей животных.</p>	Коллективная постройка "Загон для домашних животных".
<b>Февраль</b>	1 неделя	<b>"Домашние птицы"</b>		<p><b>Цель:</b> Дать представление о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей)</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами: гусь-гусыня-гусята; селезень-утка-утята; петух, курица – цыплята. 2) Формировать умение употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, называть животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа. 3) Воспитание бережного отношения к домашним птицам</p>	Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина "Птичий двор".

Март	2 неделя	"Труд повара"	<p><b>Цель:</b> Дать детям представление о профессии повара.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками.</p> <p>2) Закрепить знания о посуде.</p> <p>3) Воспитывать уважение к труду.</p>	Досуг "Готовим вместе с мамами".
	3 неделя	"Труд врача"	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с профессией врача,</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Обогащать знания детей о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии.</p> <p>2) Познакомить с предметами - помощниками.</p> <p>2) Развивать познавательный интерес, речь, внимание.</p> <p>3) Воспитывать уважительное отношение к труду врача.</p>	Сюжетно - ролевая игра "Больница".
	4 неделя	"Мой папа герой"	<p><b>Цель:</b> Дать детям представление о Дне защитника Отечества.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) расширить знания детей о защитниках Отечества;</p> <p>2) вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап (воспитать в мальчиках стремление быть такими же смелыми, как и папы).</p>	Поделки для пап.
	1 неделя	"Наши добрые дела"	<p><b>Цель:</b> Формировать представление о доброте, как о важном человеческом качестве.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>2) Формирование элементарных представлений о том, что</p>	Дидактическая игра "Что такое хорошо - что такое плохо". Изготовление "Паровозика здоровья" и посадка лука.
	2 неделя	"Мама - солнышко моё"	<p><b>Цель:</b> Воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Развивать представление детей о разных способах выражения любви и уважения к маме.</p> <p>2) Учить выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p>3) Побуждать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими поступками и добрыми делами.</p>	Музыкальный досуг "8 марта для мамочки".
	3 неделя	"Семья"	<p><b>Цели:</b> формировать представление о семье и своем месте в ней.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) побуждать называть членов своей семьи, род их занятий</p> <p>2) вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	Сюжетно-ролевая игра "Семья".

	4 неделя	"Едим в гости к бабушке"	"Виды транспорта, которые ездят по нашим улицам"	<p><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о транспорте.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) обогащать представления детей о транспорте, и его видах; 2) познакомить с правилами дорожного движения; 3) познакомить с профессиями "шофёр", "водитель"; 4) учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к</p>	Сюжетно-ролевая игра "Автобус".
Апрель	1 неделя	"Весна - красна"	"Скреблово - весной"	<p><b>Цель:</b> Формирование у детей представлений об изменениях происходящих в природе с приходом весны.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); 2) особенности жизни перелетных птиц в период</p>	Опыты с зеркальцем. Игры с солнечными зайчиками.
	2 неделя	"Деревья и кустарники на нашем участке"	"Лес - это богатство"	<p><b>Цель:</b> Формирование экологической культуры; учить детей выделять и называть отличительные признаки дерева и куста.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Научить детей узнавать и различать деревья и кустарники ближайшего окружения по внешним признакам; 2) Закрепить понятия: толстый - тонкий, высокий - низкий,</p>	Экскурсия на озеро.
	3 неделя	"Свойства материалов"		<p><b>Цель:</b> Развивать познавательную деятельность детей в процессе экспериментирования.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, металла. 2) Учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс,</p>	Опыт с предметами из разных материалов "Тонет - не тонет".
	4 неделя	"Дом, в котором мы живём"	"Посёлок, в котором я живу"	<p><b>Цели:</b> Познакомить детей с разновидностями домов, его частями; материалах, из которых строят дом. Развивать умение делать постройки из нестандартного оборудования. Закреплять знания детей о назначении домов. Воспитывать любовь к своему дому, посёлку.</p>	Строительные игры.
Май	1 неделя	"Дождик песенку поёт"	"Реки о озёра нашего края"	<p><b>Цели:</b> углубить знания детей о дожде.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) продолжать знакомить со свойством воды; 2) учить проводить с водой элементарные опыты; 3) закрепить умение узнавать и называть синий цвет; 4) воспитывать бережное отношение к воде.</p>	Опыты с водой.

2 неделя	<b>"Насекомые"</b>	<b>"Какие насекомые живут в наших краях"</b>	<p><b>Цели:</b> Расширять представления о многообразии насекомых.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Учить различать виды насекомых, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается );</p> <p>2) Закрепить понятия «Один — много», «Большой — маленький»;</p>	"Путешествие в мир насекомых".
3 неделя	<b>"В гостях у сказки"</b>		<p><b>Цель:</b> развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;</p> <p>2) привлечь детей к совместной театрализованной деятельности.</p>	Мониторинг
4 неделя	<b>"Наш друг светофор"</b>		<p><b>Цель:</b> Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора.</p>	

**Перспективный план итоговых мероприятий  
в старшей разновозрастной группе (от 5 до 8 лет) на 2019 - 2020 учебный год**

Месяц	Недели	Тема		Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
		Основная программа	региональный компонент		
сентябрь	1 неделя	«Наш детский сад»	«История нашего детского сада»	<i>Цель:</i> сформировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своему саду. <i>Задачи:</i> 1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.	«Наш детский сад»
	2 неделя	«Наши игрушки»	«Игрушка нашего села»	<i>Цель:</i> 1) Обогащать представления детей о мире предметов. <i>Задачи:</i> 1) Развивать связную речь детей, обогащать активный словарь;	Выставка детского рисунка «Моя любимая игрушка»
	3 неделя	«История волшебного колоска»	«Поля нашего поселка»	<i>Цель:</i> расширить знания детей о хлебе. <i>Задачи:</i> 1) сформировать первоначальное представление о процессе производства хлеба;	«Праздник пирога».
	4 неделя	«Чудо овощи и фрукты»	«Сады нашего поселка»	<i>Цель:</i> закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; <i>Задачи:</i> 1) способствовать формированию целостной картины мира;	«Выставка «Дары осени»
октябрь	1 неделя	«Осень золотая»	«Красота лесов СкреблOVO»	<i>Цель:</i> Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. <i>Задачи:</i> 1) Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека;	«Праздник «Осень золотая».
	2 неделя	«Я вырасту здоровым»	«Стадионы нашего поселка»	<i>Цель:</i> Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. <i>Задачи:</i> 1) Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека;	НОД «Быть здоровыми хотим!»
	3 неделя	«Село моё родное»	«Моя родословная» «Как жизнь людей в поселке»	<i>Цель:</i> сформировать у детей гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины. <i>Задачи:</i> 1) сформировать представление об историческом	«Фотовыставка «Село моё родное»

	4 неделя	«Домашние животные и их детёныши»	«Какие животные живут в поселке Скреблово»	<b>Цель:</b> закрепить названия домашних животных, домашних птиц и их детёнышей. <b>Задачи:</b> 1) Объяснить происхождение слова «домашние»; 2) Развивать умение обосновывать своё мнение.	«Стенгазета «Я и мой питомец»
ноябрь	1 неделя	«Транспорт»	«Виды транспорта, которые ездят по нашим улицам»	<b>Цель:</b> Расширить знания детей о родовом понятии «транспорт». <b>Задачи:</b> 1) Уточнить представление о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный;	НОД «Викторина Что? Где? Когда?»
	2 неделя	«Я в мире человек»	«Я часть поселка»	<b>Цель:</b> Сформировать представление о человеке как о части природы и общества. <b>Задачи:</b> 1) Закрепить представление об органах чувств человека;	НОД «Я в мире человек»
	3 неделя	«День матери»	«Семьи нашего края»	<b>Цель:</b> Углубить представление детей о семье и ее истории, традиции проведения семейных праздников. <b>Задачи:</b> 1) Расширить представление о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен	Фотовыставка «Мамочка любимая – звездочка моя»
	4 неделя	«Моя родословная».	«Жизнь наших предков»	<b>Цель:</b> расширить представления детей о родственных связях в семье. <b>Задачи:</b> 1) закрепить знания о степени родства;	«Выставка «Моё генеалогическое древо»
декабрь	1 неделя	«Зима спешит к нам в гости».	«Зима красавица спешит» « Зимние забавы»	<b>Цель:</b> Обогащать и расширять знания детей о зиме, закрепить названия зимних месяцев и их особенностях. <b>Задачи:</b> 1) Расширить представления детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки,	Выставка детско-родительского творчества «Волшебница Зима»
	2 неделя	«Как живут звери зимой».	«Какие звери обитают в наших лесах»	<b>Цель:</b> Развивать знания о том, как дикие животные готовятся к зиме. <b>Задачи:</b> 1) Помочь детям выделить некоторые особенности	Коллаж «Как живут звери зимой»
	3 неделя	«Новый год - встали дети в хоровод».	«История празднования Нового года в поселке»	<b>Цель:</b> <u>Расширить представления детей об особенностях праздновании Нового года в России.</u> <b>Задачи:</b> 1) Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности;	Праздник «Новогодний маскарад»

	4 неделя	<b>«Зимние забавы».</b>	<b>«Зимние виды спорта»</b>	<i>Цель: Создать условия для активной, разнообразной творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре.</i>	Физкультурный досуг «Зимние забавы»
<b>январь</b>	1 неделя	<b>«Я и моя семья».</b>	<b>« Поселок в котором я живу»</b>	<i>Цель: расширить представления детей о семье и родственных связях. Задачи: 1)закрепить знание детьми своего домашнего адреса;2)укреплять интерес детей к семье;</i>	НОД «Красна изба пирогами, река – берегами, а семья традициями»
	2 неделя	<b>«О дружбе и друзьях»</b>	<b>«Что связывает людей в поселке»</b>	<i>Цель: Расширить представления о дружбе как особом роде отношений между людьми, о том, кто является настоящим другом. Задачи: 1)Продолжать развивать у детей чувство собст</i>	НОД «Что такое дружба?»
	3 неделя	<b>«Зимующие птицы».</b>	<b>«какие птицы прилетают к нам зимовать?»</b>	<i>Цель: Уточнить представления детей о птицах. Задачи: 1) Пополнить знания детей об условиях жизни зимующих птиц; 2) Расширить представления о роли человека в жизни зимующих птиц;</i>	Акция «Покормим птиц зимой»
	4 неделя	<b>«Народная игрушка»</b>	<b>Экскурсия в музей «Народная игрушка»</b>	<i>Цель: Познакомить с дымковской росписью. Задачи: 1)Обогатить представление детей о народных промыслах; 2) Продолжать знакомить с народным</i>	Выставка детских работ «Весёлая Дымка»

<b>февраль</b>	1 неделя	<b>«Зимняя Олимпиада»</b>	<b>«Спортсмены нашего поселка»</b>	<i>Цель: Продолжить знакомить детей с зимним временем года, зимними видами спорта. Задачи: 1)Пополнить представления детей о зимних видах спорта;</i>	Встреча с родителями-спортсменами
	2 неделя	<b>«Герои нашей страны».</b>	<b>«История героев нашего поселка»</b>	<i>Цель: Расширить представления детей о героях страны, защищающих покой и безопасность людей. Задачи: 1) Привить детям уважение к трудным, но почётным профессиям (пожарные, полиция, МЧС, скорая</i>	НОД «Гордимся нашими героями»
	3 неделя	<b>«Наша Армия».</b>	<b>Экскурсия в музей Воинской славы</b>	<i>Цель: Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Задачи: 1)Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине;</i>	Фотоколлаж «Мой папа – лучше всех»

	4 неделя	«Дикие животные»	«Животные наших лесов»	<p><b>Цель:</b> Закрепить названия диких животных и их детёнышей.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, об условиях</p>	Театрализация по сказке «Теремок»
март	1 неделя	«Мамин праздник»	«Рукодельницы поселка Скреблово»	<p><b>Цель:</b> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Воспитывать уважение к женщинам (маме, бабушке, воспитателям);</p>	Музыкальный досуг «Концерт для мамочки...»
	2 неделя	«Неделя здоровья»	«Безопасное поведение на улице и дома»	<p><b>Цель:</b> Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни..</p> <p><b>Задачи:</b> 1)Продолжить знакомить детей с полезными и вредными для здоровья продуктами;</p>	НОД «Береги здоровье смолоду»
	3 неделя	«Традиции и обычаи нашего народа».	Экскурсия в библиотеку «Традиции и обычаи нашего народа»	<p><b>Цель:</b> Развить познавательный интерес к традициям своего народа.</p> <p><b>Задачи:</b> 1)Знакомить детей с народными традициями и обычаями, особенностями проведения Масленицы;</p>	НОД «Широкая Масленица»
	4 неделя	«Весна - красна»	«Скреблово – весной»	<p><b>Цель:</b> Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p><b>Задачи:</b> 1)Расширить знания о характерных признаках</p>	Коллективная работа «Корзина подснежников»
апрель	1 неделя	«Космические дали».	«Разговор о небе»	<p><b>Цель:</b> Сформировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты солнечной системы, звезды, небесные тела.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Объяснить детям, что такое космос,</p>	НОД «Космонавтом стать хочу»
	2 неделя	«Страна мастеров».	«Народные промыслы»;	<p><b>Цель:</b> Расширить знания о народных промыслах.</p> <p><b>Задачи:</b> 1) Дать детям возможность проявлять самостоятельность в реализации замыслов;</p> <p>2) Развить эстетическое восприятие, желание</p>	Выставка детских работ «Чудо своими руками»

	3 неделя	<b>«Праздник весны и труда».</b>	<b>«Как трудятся мои родители»</b>	<b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними. <b>Задачи:</b> 1)Развивать дружеские взаимоотношения между	Викторина «Путешествие в мир профессий»
	4 неделя	<b>«Россия – Родина моя».</b>	<b>«Страна моя родная. Природа России»;</b> <b>«Природа поселка»</b>	<b>Цель:</b> Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви	«Фотоколлаж «Россия – Родина моя»
май	1 неделя	<b>«Великий День Победы».</b>	<b>«Награды времён Великой Отечественной войны»;</b>	<b>Цель:</b> Формировать представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. <b>Задачи:</b> 1)Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине;	Фотогазета «Герои Победы»
	2 неделя	<b>«Природа – наш общий дом».</b>	<b>«Лес – это богатство»</b>	<b>Цель:</b> Сформировать основы экологической культуры. <b>Задачи:</b> 1)Расширить знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; 2)Развить интерес к природе;	НОД «Природа – наш общий дом»
	3 неделя	<b>«Старые добрые сказки»</b>	<b>«Русские народные сказки»;</b>	<b>Цель:</b> расширить представления детей о русских народных сказках. <b>Задачи:</b> 1) Учить на примере сказок правильно оценивать поступки людей и своё поведение;	НОД «Путешествие в сказку»
	4 неделя	<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</b>	<b>«Целевая прогулка на луг»</b>	<b>Цель:</b> Формирование у детей обобщенных представлений о поступлении в школу. <b>Задачи:</b> 1)Закрепить представления о правилах поведения в школе;	Праздник «До свидания, детский сад!».

**План работы со школой  
на 2019-2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатели
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	учителя нач. кл.
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	ноябрь	воспитатели, учителя нач. кл.
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	март	воспитатели, учителя нач. кл.
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: - роль дидактических игр в обучении дошкольников; - творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; - итоги образовательной работы в дошкольной группе	май	воспитатели, учителя нач. кл.
<b>Работа с родителями</b>			
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей	сентябрь	воспитатель
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребёнок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
3	Оформление стенда в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатель
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО и школы	в течение года	воспитатели, учителя нач. кл.
5	Консультация «Как помочь ребёнку подготовиться к школе»	март	воспитатели, учителя нач. кл.
6	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	январь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»	май	воспитатели, учителя нач. кл.
8	Выставки детских работ	в теч. года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсия детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с физкультурным залом; - посещение этнографического музея (согласно плана работы по приобщению детей к русской культуре); - посещение музея боевой славы к знаменательным датам.	в течении года	воспитатели, учителя нач. кл.
2	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, здравствуй,	май	воспитатели, муз.

## Работа с сетевыми организациями на 2019-2020 учебный год

№	Наименование общественных организаций, учреждений	Форма сотрудничества	Периодичность
1	Комитет образования администрация Лужского муниципального района	Участие в семинарах, конференциях, обмен опытом.	По плану комитета образования
2	МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»	Педсоветы, взаимопосещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преимственности ДОУ и школы
3	Дошкольные образовательные организации Лужского района	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом, конференции, проведение детских фестивалей и конкурсов. Консультативные пункты	По плану комитета образования, по годовым планам ДОУ, по договору сетевого взаимодействия
4	ГБУС ЛО «Лужская МБ»	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости и согласно договора обслуживания
5	СКЦ «Лидер» Скребловского сельского поселения	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях. Посещение кружков.	По потребности воспитанников
6	Скребловская сельская библиотека	Пропаганда детской литературы. Участие в тематических вечерах, совместные занятия с детьми по различной тематике, работа с родителями.	По совместному плану работы
7	ГИБДД по Лужскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах детского творчества, проведение месячников безопасности.	В дни месячника по правилам дорожного движения