

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол №6 № 17.06.2018



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МДОУ «Детский сад №12»
за 2017-2018 учебный год

1. Юридический адрес: 188273, Ленинградская область, Лужский район, п. Скреблово, пер. Солнечный, д.1
2. Год ввода в эксплуатацию - 1974.
До 2002 года было ведомственным учреждением АОЗТ Скреблово.
С 01.10.2002 г. перешло в муниципальную собственность администрации Лужского муниципального района
3. Количество мест – 110
Реальная наполняемость на 01.06.2018 г. составляет – 69 детей.
4. Режим работы 10,5 часов

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

1. И. о. заведующего – Самусева Е.В., образование высшее, педагогический стаж 3года 6 месяцев, стаж в должности и. о. заведующего 6 месяцев.
2. Старшая медицинская сестра – Стаднюк Любовь Николаевна.
3. Завхоз – Осипова Галина Васильевна.
4. Всего сотрудников – 21 человек, из них 2 совместителя.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Всего педагогов (без заведующей)	Из них:								
	Образование					Пед. Стаж			
	высшее	Сред. спец. педагогич.	Сред. спец. медицинск.	Сред. спец. по другой специальн.	Общее среднее	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	2	5	-	-	-	2	1	-	4

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ КАДРОВ

Должность	Всего человек	Прошли аттестацию (год)			Всего аттестовано (человек) на 01.06.2018г	Не аттестовано
		2016	2017	2018		
Воспитатель	5	1	3	2	5	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	1	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1	-
ИТОГО	7	1	3	3	7	-

Количество педагогов пенсионного возраста - 4 человека

Имеющие Государственные награды – нет
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Прошли курсы повышения квалификации:

- за предыдущие 3 года - 7;

- за последний год – 2

За последние 3 года курсы прошли 100% педагогов учреждения.

Педагоги учреждения участвовали в работе трёх творческих групп на базе районного методического объединения.

Участвовали во всех районных конкурсах, выставках и смотрах.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей	Специальные группы
2015	4	76	нет
2016	4	69	нет
2017	3	69	нет
Прогноз на 2018	3	68	нет

АНАЛИЗ СОЦИУМА

	2015 год	2016 год	2017 год
Сироты	-	-	-
Опекаемые	-	-	-
Многодетные	11	13	11
Инвалиды	-	-	-
Родители инвалиды	-	-	-
Малообеспеченные	-	-	-
Одинокровоспитувающие	10	10	13
Группа социального риска	1	-	-
Чернобыльцы	-	-	-
Беженцы, переселенцы	-	-	-
Двое детей из одной семьи	4	6	4

ДАННЫЕ О ЛЬГОТНОЙ ОПЛАТЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

15,7 % детей пользуются льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду как многодетные.

14,2% детей получают компенсацию в размере 25%

20% детей получают компенсацию в размере 55%

1,42% детей получают компенсацию в размере 75%

Очереди в дошкольное учреждение нет, и всем нуждающимся предоставляются места в дошкольных группах учреждения.

В 2018 году выпущено в школу 17 детей

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

1. Детский сад рассчитан на 6 групп.

В настоящее время функционируют 3 группы.

В помещениях двух пустующих групп располагается:

- спальни младшей и средней разновозрастной группы;
- поселковая библиотека (арендована СКЦ «Лидер»).

2. Наличие залов и кабинетов

	Количество	Оборудование
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	1	Пианино, телевизор с видео приставкой, магнитофон, интерактивная доска и проектор, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. Шведские стенки, гимнастические скамейки, сухой бассейн, детское оборудование для физкультурных занятий
Методический кабинет	1	Набор картин, дидактический и демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, методические пособия и литература, электронный микроскоп

3. Оснащённость ТСО.

Название	Количество	Характеристика
Магнитофон	1	Старый в удовлетворительном состоянии, рабочий.
Телевизор	1	Телевизор в рабочем состоянии (б/у подарок)
Видеомагнитофон	1	2004 г. выпуск. В удовлетворительном состоянии.
Интерактивная доска Smart	1	2014 г.
Проектор	1	2014 г.
Ноутбук	2	2015 г.
Фотоаппарат	1	2003 г.
Ксерокс	1	2004 г.
Компьютер	1	2011г.
Факсимильный аппарат с цифровым автоответчиком	1	2010 г.

Интерактивная доска Mimio	1	2017 г.
Проектор	1	2017 г.
Ноутбук для работы с интерактивной доской	1	2014 г.
Детский игровой терминал «Волшебный экран»	1	2016 г.
Музыкальный центр	1	2015 г.
Переносной экран к проектору	1	2015 г.

4. В 2017-2018 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичная замена уличного освещения 10 тыс. рублей.
- замена оконных блоков 7 штук 200 тыс. 943 рубля
- замена металлической двери 25 тыс. рублей.
- покраска уличного оборудования 5 тыс. рублей

5. В 2017-2018 учебном году было приобретено:

- Детская литература, игрушки, канцелярия, математические наборы;
- покрывала на кровати;
- шторы в спальню старшей разновозрастной группы.

6. В плохом состоянии находится прачечная. Необходим ремонт и восстановление сушильного шкафа.

7. Необходимо продолжить замену электропроводки внутри здания и восстановить отмостку.

8. В срочной замене нуждаются навесы над дверями центрального входа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Разработана и утверждена согласно ФГОС ДО программа развития на 2014-2016 годы.

Используемые технологии по программе «От рождения до школы».

Дополнительных платных услуг нет.

Педагоги учреждения подготовили комплексно-тематическое планирование по возрастным группам с учетом контингента детей в группах.

Методическая литература в 2017 – 2018 учебном году постоянно пополнялась с учетом новых требований и требований ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

1. **Совершенствование системы работы по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей; формирование навыков здорового образа жизни.**
2. **Воспитание у детей культуры безопасности. Формирование основ личности безопасного типа.**
3. **Приобщение детей к национальной культуре, воспитание любви и уважения к малой родине, активное приобретение детьми культурного богатства русского народа**
4. **Работа с родителями: создание условий для участия родителей воспитанников в образовательной деятельности.**

Содержание комплексно тематического планирования строится с учетом интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также с учетом специфики учреждения. Предусмотрено решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Результаты освоения детьми программы подразделяются на итоговые и промежуточные и по всем образовательным областям.

В прошедшем году педагогические советы проводились по следующей тематике:

- Подведение итогов летней оздоровительной работы; утверждение годового плана; утверждение образовательной программы;
- Выполнение программы по образовательным областям за I полугодие учебного года; укрепление здоровья детей посредством активизации двигательной активности дошкольников в условиях введения ФГОС;
- Внедрение новых методов работы с родителями воспитанников;
- Итоги педагогической работы сада. Перспективы развития и планы на следующий учебный год. Утверждение плана работы на летний период.

На заседаниях педагогического совета педагоги обсуждались вопросы, связанные с применением новых методов работы с родителями воспитанников. Знакомились с проектами воспитателей по теме «Укрепление здоровья детей посредством активизации двигательной активности дошкольников в условиях введения ФГОС». Оценивали работу воспитателей по оздоровлению детей и привитию культуры безопасного поведения среди воспитанников.

Проводились открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности с детьми:

- Тематические занятия в рамках «Месячника пожарной безопасности в образовательных учреждениях»;
- Открытое занятие для детей среднего возраста «Русская матрешка»;
- Тематические занятия по ОБЖ «Опасные предметы»;
- Проведение досуга по ПДД «Зеленый, желтый, красный»;
- Открытый просмотр НОД по художественному творчеству в средней группе.

Музыкальные и спортивные праздники:

- Музыкальный праздник «Очарование осени»;
- Спортивный праздник «Большие гонки»;

- Музыкальный праздник «Новогодние чудеса»;
- Утренник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Развлечение «Масленица»;
- Музыкальный праздник «С весной поздравим маму»;
- Тематическое развлечение «Музыка весны!»;
- Праздник «Праздник Победы – это праздник весны»;
 - Выпускной утренник «Прощай, любимый детский сад!»

Проводились смотры, конкурсы, выставки детского творчества на следующую тематику:

- Смотр-конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»;
- Конкурс творческих детско-родительских работ «Пожар глазами детей» (в рамках месячника пожарной безопасности);
- Конкурс детско-родительских работ «Осень, осень, в гости просим!»;
 - Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы;
- Конкурс детско-родительских поделок "Мастерская Деда Мороза»;
- Конкурс детско-родительских работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 73-летию Победы в ВОВ.

Проводились музыкальные развлечения к знаменательным датам. В течение года был организован комплекс мероприятий, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. (конкурс совместных детско-родительских работ «Я помню! Я горжусь!», посещение Музея боевой славы Скребловской средней школы; возложение цветов к Памятнику на месте расстрела юных партизан, музыкальный праздник «День Победы» и т.п.)

Активное участие в образовательной деятельности принимали родители. Участвовали в представлениях, совместно с педагогами готовили и проводили праздники.

В прошедшем году проведены два общих родительских собрания: «Оздоровительная работа с детьми»; «Подведение итогов».

Проводились консультации для родителей «Детские страхи и причины их возникновения», «Физкультура в семье», Информационные стенды для родителей оформлялись на следующие темы: «Я ребенок, и я имею право», «Зимние каникулы с родителями», «Берегите природу (правила поведения)», «Памятка для родителей по лечению кашля у детей». Дважды в году проводилось анкетирование родителей - «Ваше мнение о работе детского сада» и анкетирование по итогам учебного года. Для родителей подготовлена и постоянно обновляется информация на сайте учреждения. Кроме того проводились день открытых дверей и день добрых дел, в которых родители приняли активное участие. Активное участие родители принимали в оформлении групп.

На протяжении учебного года проводились родительские собрания в группах, на которых рассматривались текущие вопросы. Воспитатели проводили анкетирование родителей и с помощью анкет выявляли те вопросы, на которые следует обратить особое внимание при совместной работе с детьми.

Результаты проделанной работы с детьми на конец года:

1. Результаты овладения умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Недостатки	Перспектива работы
<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>89% детей овладели необходимыми умениями и навыками в физическом развитии для своего возраста. Активно участвуют в соревнованиях, состязаниях, в спортивных играх.</p> <p>На конец отчетного года по группам здоровья распределяются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая группа здоровья – 14 детей; - вторая группа здоровья – 48 ребенка; - третья группа здоровья – 7 ребенок. <p>Индекс здоровья составил</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая группа здоровья – 20,3 %; - вторая группа здоровья – 69,56%; - третья группа здоровья – 10,14 % <p>88% детей освоили простейшие представления о театрализованных играх, научились обустраивать место для игры, объединяться в игру. Научились взаимодействовать в игре со сверстниками. В дидактических играх подчиняться правилам.</p> <p>94% детей овладели навыками трудовых действий согласно возрастным особенностям детей: самостоятельно одеваются, выполняют обязанности дежурных, готовятся к занятиям, трудятся в уголке природы и по уходу за растениями цветника и огорода.</p> <p>84% знают как безопасно вести себя в лесу, на качели, в транспорте, дома. Хорошо различают виды транспорта, различают дорожные знаки и умеют передвигаться на улице, переходить дорогу. Быстро и слажено действуют во время учебной тревоги. Знают правила безопасного пользования предметами вовремя выполнения заданий непосредственно образовательной деятельности с карандашами, ножницами и т.д.</p>	<p>Дети приходят в группу слабого физического развития и не подготовленные к новому режиму с устойчивыми привычками.</p> <p>Работа с родителями не всегда ведется в системе.</p> <p>Есть проблемы в развитии личности ребенка в каждой возрастной группе.</p> <p>Чаще проводить практические занятия по закреплению правил поведения в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Больше работать с молодыми родителями по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>Работу с родителями проводить систематически и планомерно. Больше и убедительней рассказывать с примерами о пользе здорового образа жизни родителям, о правилах безопасного поведения.</p> <p>Учить детей договариваться, делиться друг с другом, отстаивать свою позицию спокойно.</p> <p>Работать совместно с родителями по закреплению правил поведения.</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>90% овладели конструктивными умениями и навыками согласно возможностям своего возраста и требованиям программы.</p> <p>89% детей знают правила поведения в детском саду, на улице, дома. Различают и называют транспорт, знают сигналы светофора, знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе.</p> <p>75% детей хорошо владеют навыками счета, умениями выделять и называть особенности предметов, сравнивать количества предметов в группах и различают их положение. Различают геометрические фигуры.</p> <p>83% детей овладели необходимыми знаниями и умениями по формированию целостной картины мира. Знают предметы окружающего мира. Знают времена года, различают и называют растения ближайшего окружения. В группах созданы условия для овладения детьми знаниями и умениями.</p> <p>70% детей активно участвуют в беседе, составляют по образцу рассказы об игрушке, по картине, пересказывают рассказы. Подбирают слова схожие по значению, к существительным подбирают прилагательное.</p> <p>79% детей знают и быстро узнают литературные произведения по программе группы, знают стихи, называют любимые произведения и героев.</p> <p>74% детей имеют хорошие навыки работы с использованием разных материалов и способов композиционных решений.</p> <p>83% детей владеют приёмами и способами работы при лепке предметов разной формы, создают композиции.</p> <p>81% детей создают не сложные композиции, как из готовых деталей, так и вырезанных самостоятельно.</p>	<p>Недостаточно проводится работа по обучению детей рассказыванию и пересказу. Плохо, не четко выражают свои мысли.</p> <p>Больше запоминают героев мультфильмов, но пересказать смысл увиденного не могут.</p> <p>Быстро забывают стихи. Совсем не читают дома с родителями.</p> <p>Знания, полученные в детском саду почти не закрепляются дома с родителями.</p>	<p>Планировать и проводить больше работы по закреплению умений и навыков определения положения предметов в пространстве по отношению к себе.</p> <p>Больше проводить бесед с детьми на различные темы. Учить выражать грамотно и четко свои мысли.</p> <p>Больше работать с родителями по привитию детям любви к чтению художественной литературы. Необходимо читать и беседовать о прочитанном с ребенком. Проводить больше консультаций для родителей по работе с тем и другим материалом и привлекать к совместной работе с детьми.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Уровень развития интегративных качеств детей

Интегративное качество	Результаты работы	Перспектива работы
<p>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</p> <p>Любознательный, активный</p> <p>Эмоционально отзывчивый</p> <p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Способный управлять своим поведением и соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения.</p>	<p>79% детей умеют самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать правила поведения во время еды, астрономические показания в норме. (В младшей группе нет положительной динамики). Начинают проявлять заботу о своём здоровье.</p> <p>81% детей проявляют устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, к исследовательской деятельности. Нет в группах более нового оборудования для исследовательской деятельности.</p> <p>69% проявляют эстетические чувства, эстетическое восприятие, интерес к произведению. Понимают поведение героев. Сопереживает детям, персонажам произведений. Часть детей, которые часто смотрят дома фильмы ужасов, спокойно относятся к проявлениям жестокости героев. Всё больше детей приходят в группу не отзывчивых, не переживающих за другого.</p> <p>73% детей игровое взаимодействие сопровождают речью соответствующей взятой роли. Распределяют роли и строят своё поведение согласно выбранной роли, но плохо ещё проявляют фантазию в игре, последовательность в развертывании сюжета. Делятся с педагогами и друг с другом своими впечатлениями о том, что видели, о чем узнали из книг, телепередач.</p> <p>66% детей умеют договариваться со сверстниками, решают спорные вопросы с помощью речи. Понимают, что надо заботиться о младших и стариках. Соблюдают общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице.</p>	<p>Больше знаний давать детям и родителям о зависимости состояния здоровья от различных факторов питания, режима дня, образа жизни, закаливания, ходьба, бег и т.д.</p> <p>Приобрести достаточное количество оборудования для уголков различной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Учить детей сопереживать, приходить на помощь, помогать слабому, младшему и т.д.</p> <p>Проводить больше работы с детьми по подготовке к роли в игре, ответственности.</p> <p>Во всех режимных моментах закреплять элементарные общепринятые правила поведения обращая внимание на то, что выполнять их нужно всегда и везде.</p>

<p>Способный интеллектуальные личностные адекватные возрасту.</p>	<p>решать и задачи,</p> <p>64% детей хорошо ориентируются в пространстве, понимают смысл пространственных отношений. Умеют устанавливать последовательность событий и результативность некоторых взаимодействий. Не могут дать причинные объяснения самым простым явлениям, не выходящим за пределы его жизненного опыта. Не все дети могут самостоятельно находить себе интересное занятие.</p>	<p>Больше включать в непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах с детьми логических задач, учить принимать нужные решения в данный момент.</p>
<p>Имеющий представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе</p>	<p>85% детей имеют хорошие знания о явлениях природы, о животных, растениях. Имея свой огород на участке детского сада, дети ухаживают за растениями на огороде, собирают урожай.</p> <p>100% детей знают своё имя, фамилию. Имеют достаточные согласно программных требований представления о семье, мире, Родине.</p> <p>91% детей сформированы умения и навыки, необходимые для различных видов детской деятельности. Эти дети работают самостоятельно и в группе.</p> <p>Все выпускники имеют навыки организованного поведения, умеют связно и последовательно пересказывать, сосредоточенно работать 20-25 минут.</p> <p>67% из них ответственно относятся к выполнению заданий, к своим поручениям и стремятся радовать взрослых хорошими поступками и поведением</p>	<p>Включить в планы работы с родителями старших дошкольников больше консультаций индивидуальных и групповых на различные темы.</p>
<p>Овладевший умениями и навыками, универсальными предпосылками учебной деятельности.</p>	<p>85% хорошо ориентируются на листе бумаги и имеют устойчивые навыки учебной деятельности.</p> <p>31% детей имеют не устойчивое внимание и очень быстро устают.</p> <p>21% детей группы хорошо читают</p> <p>Все дети имеют навыки учебной деятельности.</p>	

В результате последовательной и планомерной работы педагогов учреждения наши выпускники на протяжении последних лет имеют стабильные результаты в учебной деятельности:

Более 70% выпускников успешно осваивают программу первого класса.

Материально-технические и медико-социальные условия

В учреждении созданы условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Ежегодно проводятся косметические ремонты в группах и на площадках. Оборудование старое, но состояние удовлетворительное. Пополняется предметно развивающая среда по мере выделения средств.

Интегрирование с социумом

ДОО тесно взаимодействует со Скребловской школой по установлению преемственности в воспитании детей и подготовке их к обучению в школе. Совместная образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с требованиями программы начального обучения. Педагоги учреждения постоянно интересуются достижениями и недостатками своих воспитанников в школе и прислушиваются к рекомендациям педагогов по подготовке детей к школе. На протяжении учебного года неоднократно посещали школьный этнографический музей и музей боевой славы. Учащиеся начальной школы часто приходят в группу.

Постоянно работаем в тесном контакте с библиотекой поселка, посещая мероприятия, проводимые в библиотеке. Воспитанники принимают участия в вечерах, посвященных детским писателям, посещают кукольные спектакли, проводимые на базе библиотеки.

Педагоги и воспитанники принимают участие в различных конкурсах.

В 2017/2018 учебном году детский сад принял участие в следующих районных конкурсах:

- конкурс фотогазет «Папа, мама я – спортивная семья» - апрель 2018 г.

За прошедший учебный год коллектив детского сада получил следующие награды:

Международные	Всероссийские	Областные	Районные
"Будущее онлайн-образования" 2017г. Сертификат	"Время знаний" 2017 г. Диплом за I место	«Занимательная экология» 20.10.2017-20.11.2017 гг. Благодарственное письмо	"ОСЕНИНЫ" 30.09.2017 г. Диплом
"Весёлый снеговик" 2017 г. Диплом за I место	"Зимние забавы" 2017 г. Сертификат	«Занимательная экология» 20.10.2017-20.11.2017 гг. Диплом участника	Грамота от Комитета Образования Администрации Лужского Муниципального района 02.08.2017 г.
"Древо талантов" 2017 г. Благодарность за участие	"Древо талантов", номинация: "8 марта- мамин день!" 07.03.2017 г. Диплом за I место	«Детские сады – детям» Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2018 г. Два Сертификата участника	
"Лучший образовательный сайт" 01.09.2017-01.11.2017 гг. Диплом победитель II степени	"Пришла весна - весна Победы" 2017 г. Благодарственное письмо		
"Лучший образовательный сайт" 01.09.2017-01.11.2017 г. Грамота победитель II степени	"Педагогика XXI века" 23.02.2018 г. Диплом за I место		
"Тараканище" 12.04.2018г г. Диплом за I место			

Педагоги были удостоены следующими наградами:

1. Корнеева Наталья Михайловна:

- Диплом за участие в районном фольклорном празднике-конкурсе "ОСЕНИНЫ" сентябрь 2018
- Диплом победителя за участие в Всероссийском конкурсе "Педагогика XXI века" февраль 2018

2. Березкина Евгения Евгеньевна:

- Диплом победителя за участие в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по сказке "Тараканище" апрель 2018

3 Болясова Ольга Васильевна:

- Диплом за участие в районном фольклорном празднике-конкурсе "ОСЕНИНЫ" сентябрь 2018
- Сертификат за участие в интернет конференции «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка как реагировать» ноябрь 2017

4. Семёнова Ольга Михайловна:

- Благодарственное письмо участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Пришла весна - весна Победы"

5. Самусева Екатерина Владимировна:

- Диплом победителя Международный открытый конкурс сайтов "Лучший образовательный сайт"
- Сертификат за участие в интернет конференции «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка как реагировать» ноябрь 2017
- Диплом и благодарственное письмо за участие в конкурсе презентаций по Северо-Западному округу ноябрь 2017
- Сертификат за участие в Ленинградском областном региональном конкурсе «Детские сады - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2018
- Сертификат участия в областной научно-практической конференции "Цифровое образование для цифровой экономики "
- Грамота от Комитета Образования Администрации Лужского Муниципального района 2017 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2017-2018**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/ 100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 28,5	человека/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 28,5	человека/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 71,4	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 71,4	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 100	человека/ %
1.8.1	Высшая	-	

1.8.2	Первая	1/ 14,2	человека/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/ 100	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2/ 28,5	человека/ %
1.9.2.	С 5 до 10 лет	1/14,2	
1.9.3	Свыше 30 лет	4/ 57,1	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	человека/ %-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 28,5	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 10	человек/ %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 / 70	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

И. о. заведующего МДОУ «Детский сад № 12» Самусева Е.В. Самусева