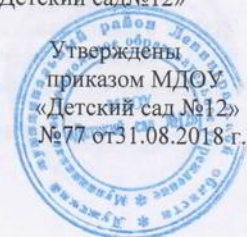


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

Рассмотрены
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2018 г.



**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет	Учебный предмет	Учебный предмет	Учебный предмет
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Литература	Литература	Литература	Литература
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Трудовое обучение	Трудовое обучение	Трудовое обучение	Трудовое обучение
История	История	История	История
География	География	География	География
Математика	Математика	Математика	Математика
Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык
Искусство	Искусство	Искусство	Искусство
Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии
Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
Математика	Математика	Математика	Математика
Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Литература	Литература	Литература	Литература
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
Трудовое обучение	Трудовое обучение	Трудовое обучение	Трудовое обучение
История	История	История	История
География	География	География	География
Математика	Математика	Математика	Математика
Английский язык	Английский язык	Английский язык	Английский язык
Искусство	Искусство	Искусство	Искусство
Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии	Информационные технологии
Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия

пос. Скреблово

Утвержден
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад №12»
Приказ № 77 от 31.08.2018 г.

Годовой календарный учебный график
МДОУ «Детский сад №12»
на 2018-2019 учебный год

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.
Продолжительность работы учреждения в день 10,5 часов.

Этапы образовательного процесса	Группы		
	раннего возраста от 1,5 до 3 лет	младшая разновозрастная от 3 до 5 лет	старшая разновозрастная от 5 до 8 лет
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Адаптационный и диагностический период	до 30 сентября	до 10 сентября	до 8 сентября
Продолжительность учебного года	26 недель	30 недель	30 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Праздники	День открытых дверей – 1 сентября Здравствуй осень золотая – 26 октября Новогоднее чудо -25 декабря Зимняя спартакиада – 24 января День защитника Отечества – 23 февраля 8 Марта для мам и бабушек – 5 марта Приди весна с радостью (фольклорный праздник) – 5 апреля День Победы слава – 7 мая До свидания детский сад – 31 мая		
Каникулы: -осенние; -зимние; -летние.	с 4 ноября по 12 ноября с 1 января по 7 января с 1 июня по 31 августа		
Дни здоровья	17 октября 5 апреля		
Мониторинг - промежуточных результатов; -итоговых результатов.	08.01 по 15.01 21.05 по 28.05	08.01 по 15.01 21.05 по 28.05	08.01 по 15.01 21.05 по 28.05
Окончание учебного года	31 августа		

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы

**Режим дня группы раннего возраста на холодный период
от 1,5 до 3 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.20
4	Непосредственно образовательная деятельность	9.20 – 9.30
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30 – 11.10
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.10 – 11.20
7	Обед	11.20 – 12.00
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
9	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.40
10	Непосредственно образовательная деятельность.	15.40 – 15.50
11	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.50 – 16.00
12	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 -16.40
13	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 – 18.00
14	Уход детей домой	18.00

**Режим дня младшей разновозрастной группы на холодный период
от 3 до 5 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Непосредственно образовательная деятельность, по подгруппам включая перерывы.	9.10 – 9.40
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.40 – 11.50
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	11.40 – 12.20
7	Подготовка ко сну. Сон	12.20 – 15.00
8	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00 – 15.25
9	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.50 – 16.00
10	Подготовка к полднику. Полдник.	16.20 -16.50
11	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.50 – 18.00
12	Уход детей домой	18.00

**Режим дня старшей разновозрастной группы на холодный период
от 5 до 8 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Непосредственно образовательная деятельность, по подгруппам включая перерывы.	9.10 – 11.00; 9.10– 11.05
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	11.00 – 12.40
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	12.40 – 13.10
7	Подготовка ко сну. Сон	13.10 – 15.40
8	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.40 – 15.50
9	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.50 – 16.20
10	Подготовка к полднику. Полдник.	16.20 -16.40
11	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40– 18.00
12	Уход детей домой	18.00

**Режим дня группы раннего возраста на теплый период
от 1,5 до 3 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием и осмотр детей, игра, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.33 - 8.30
2	Завтрак.	8.30 – 9.00
3	Игры, подготовка к образовательной деятельности.	9.00 – 9.10
4	Предметная совместная деятельность.	9.10 – 9.20
5	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.20 – 11.00
6	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.	11.00 – 11.10
7	Обед	11.10 – 12.00
8	Подготовка ко сну. Сон	12.00 – 15.00
9	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры.	15.00 – 15.30
10	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.30 – 16.00
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.40
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 -18.00
13	Уход детей домой	18.00

**Режим дня младшей разновозрастной группы на теплый период
от 3 до 5 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием на воздухе. Игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.20
2	Гигиенические процедуры, дежурство	8.20 - 8.40
3	Завтрак.	8.40 – 9.10
4	Игры, подготовка к прогулке.	9.10 – 9.40
5	Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественная, продуктивная, чтение, труд). Самостоятельная деятельность детей.	9.40 – 12.00
6	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.00-12.20
7	Подготовка к обеду. Обед	12.20 – 12.50
8	Подготовка ко сну. Сон.	12.50- 15.10
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10 – 15.30
10	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.30 – 16.00
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 -16.30
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.30 – 18.00
13	Уход детей домой	18.00

**Режим дня старшей разновозрастной группы на теплый период
от 5 до 8 лет**

№п/п	Режимные моменты	Время проведения
1	Прием на воздухе. Игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30 - 8.20
2	Гигиенические процедуры, дежурство	8.20 - 8.40
3	Завтрак.	8.40 – 9.10
4	Игры, подготовка к прогулке.	9.10 – 9.40
5	Прогулка. Совместная деятельность педагога с детьми (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественная, продуктивная, чтение, труд). Самостоятельная деятельность детей.	9.40 – 12.30
6	Возвращение с прогулки. Водные процедуры	12.30-12.40
7	Подготовка к обеду. Обед	12.40 – 13.10
8	Подготовка ко сну. Сон.	13.10 - 15.10
9	Постепенный подъем, гимнастика после сна.	15.10 – 15.40
10	Игры, досуг, развлечения, самостоятельная деятельность, труд. Кружки.	15.40 – 16.40
11	Подготовка к полднику. Полдник.	16.40 -17.10
12	Подготовка к прогулке. Прогулка.	17.10 – 18.00
13	Уход детей домой	18.00

Оздоровительный режим

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1	Приём детей на свежем воздухе	Ежедневно в летний период
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-15 минут
3	Воздушно-температурный режим - в группе - в спальне	+18 -+20°C +18 -+20°C
4	Сквозное проветривание	Не менее 10 минут, каждые полтора часа до +14 -+16°C
5	Одежда детей в группе	Облегченная
6	Воздушные процедуры после дневного сна, двигательная разминка	Ежедневно по мере пробуждения детей, 5-10 минут
7	Подвижные игры, физические упражнения и спортивные игры на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раза в день
8	Целевые прогулки	Один раз, в месяц, начиная с 4 лет

Адаптационный режим дня для детей группы раннего возраста от 1,5 года до 3 лет

№	Режимные моменты	Время проведения
1	Утренняя встреча с детьми, совместная деятельность, игры	7.33 - 8.30
2	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.30 - 9.00
3	Игры, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми.	9.0 - 9.20
4	УХОД ДОМОЙ	
5	Подготовка к прогулке. Прогулка	9.20 - 11.00
6	Возвращение с прогулки.	11.00 - 11.10
7	УХОД ДОМОЙ	
8	Подготовка к обеду. Обед.	11.10 - 12.00
9	УХОД ДОМОЙ	
10	Подготовка ко сну. Сон.	12.00 - 15.00
11	Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 - 15.30
12	УХОД ДОМОЙ	
13	Предметная игровая деятельность, развлечения.	15.30 - 16.00
14	Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 - 16.40
15	Подготовка к прогулке. Прогулка.	16.40 - 18.00
16	Уход детей домой.	18.00

Постепенное увеличение времени пребывания в группе индивидуально для каждого ребенка.

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Формы организации	Группы				
	раннего возраста от 1,5 до 3 лет	разновозрастная младшая от 3 до 5 лет		разновозрастная старшая от 5 до 8 лет	
		подгруппа от 3 до 4 лет	подгруппа от 4 до 5 лет	подгруппа от 5 до 6 лет	подгруппа от 6 до 8
Утренняя гимнастика	5 мин.	6 мин.	8 мин.	10 мин.	10 мин.
Физкультминутка во время НОД статического характера	1 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.	2 мин.
Физкультурная пауза между НОД статического характера	-	-	-	8 мин.	5 мин.
Физическая культура	3 по 9 мин.	3 по 15 мин.	3 по 20 мин.	3 по 25 мин.	3 по 30 мин.
Музыка	2 по 9 мин.	2 по 15 мин.	2 по 15 мин.	2 по 25 мин.	2 по 30 мин.
Прогулка: - подвижные игры, упражнения - оздоровительный бег - самостоятельная активность	5 мин.	7 мин.	10 мин.	15 мин.	15 мин.
	-	-	-	2 мин.	2 мин.
	15 мин.	15 мин.	15 мин.	10 мин.	9 мин.
Бодрящая гимнастика после сна	5 мин.	7 мин.	10 мин.	12 мин.	15 мин.
Самостоятельная двигательная активность в группе	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно по 10 мин.				
Физкультурные досуги	10 мин. 1 раз в месяц	15 ми. 1 раз в месяц	20 мин 1 раз в месяц	до 30 мин. 1 раз в месяц	до 40 мин. 1 раз в месяц
Физкультурные праздники	-	до 25 мин. 1-2 раза в год	до 45 мин. 2 раза в год	до 1 часа 2 раза в год	до 1 часа 2 раза в год
Дни здоровья	1 раз в месяц				
Неделя здоровья		1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Всего в неделю	4 часа 35 мин.	5 часов 35 мин.	6 часов 55 мин.	7 часов 34 мин	8 часов
По СанПин 6-8 часов в неделю для детей 5 – 8 лет					

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ВОСПИТАННИКАМИ

Дни недели	НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	время	Младшая разновозрастная группа от 3 до 5 лет		Старшая разновозрастная группа от 5 до 8 лет	
			I подгруппа от 3 до 4 лет II подгруппа от 3 до 5 лет	время	I подгруппа от 5 до 6 лет II подгруппа от 6 до 8 лет	время
ПОНЕДЕЛЬНИК	1.Музыка 2.Физическая культура на улице	9.25-9.35 15.40-15.50	1.Музыка 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) I подгруппа II подгруппа 3. Физическая культура на воздухе	9.00-9.20 9.25-9.40 9.40-10.00 10.30-11.00	1. Музыка 2.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) I подгруппа II подгруппа 3.Физическая культура на воздухе Вторая половина дня Приобщение к традициям и культуре родного края	8.20-8.50 9.10-9.35 9.35-10.00 10.00-10.40 15.40-16.10
ВТОРНИК	1.Познавательное развитие 2. Лепка	9.20-9.30 15.40-15.50	1. Физическая культура 2. Познавательное развитие: ФЭМП I подгруппа II подгруппа Вторая половина дня Знакомство с культурой, бытом и традициями народа.	9.00-9.20 9.25-9.40 9.40-10.00 15.40-16.00	1. Развитие речи II подгруппа 2. Физическая культура 3.Художественное творчество (рисование)	9.00-9.25 10.00-10.35 10.35-11.00
СРЕДА	1.Развитие речи 2.Физическая культура	9.20-9.30 15.40-15.50	1.Развитие речи I подгруппа II подгруппа 2. Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.15 9.15-9.35 9.45-10.00	1. Познавательное развитие: ФЭМП 2. Развитие речи I подгруппа II подгруппа 3. Художественное творчество (лепка/аппликация)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.00-10.30 10.40-11.10

ЧЕТВЕРГ	1. Музыка 2. Физическая культура	9.25-9.35 15.40-15.50	1. Музыка 2. Развитие речи I подгруппа II подгруппа 3. Исследовательская деятельность- конструирование Вторая половина дня Здоровье и ОБЖ	9.00-9.20 9.30-9.50 9.50-10.20 10.40-11.00 15.40-16.00	1. Музыка 3. Познавательная деятельность ФЭМ I подгруппа II подгруппа 3. Художественное творчество (рисование)	8.20-8.50 9.10-9.35 9.35-10.00 10.10-10.30
	1. Развитие речи 2. Рисование	9.20-9.30 15.40-15.50	1. Физическая культура 2. Художественное творчество (рисование)	9.00-9.20 10.00-10.15	1. Развитие речи I подгрупп II подгруппа 2. Физическая культура 3. Исследовательская деятельность- конструирование	9.00-9.25 9.25-9.55 10.00-10.35 10.40-11.10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Периодичность		
	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	Младшая разновозрастная группа от 3 до 5 лет	Старшая разновозрастная группа от 5 до 8 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Беседы в ходе режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Перспективный план итоговых мероприятий
в группе раннего возраста (от 1,5 года до 3 лет) на 2018-2019 год**

Месяц	Недели	Тема	Развёрнутое содержание работы
		Основная программа	
Сентябрь	1 неделя	<i>Адаптация</i>	
	2 неделя	<i>Адаптация</i>	
	3 неделя	<i>"Здравствуй, детский сад!"</i>	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания своего имени, имен членов семьи; • формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству; • познакомить с элементарными правилами поведения;
	4 неделя	<i>"Мои любимые игрушки"</i>	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с игрушками в группе; • закрепить знание детей о местоположении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место;
<u>Итоговое мероприятие</u> - Панно "Ладочки детей".			
Октябрь	1 неделя	<i>" Листопад, листопад, листья жёлтые летят "</i>	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе (дождь, солнце, небо, ветер); • показать особенности строения деревьев (ствол, ветки и листья); • познакомить с характерными особенностями осенних деревьев, что осенью листья деревьев меняют окраску; учить различать листья по цвету (жёлтый, зелёный, красный); • познакомить с осенним явлением природы - листопадом; рассматривание осенних листочков,

			сравнивание их по цвету и размеру.
	2 неделя	" Осенние дары "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать первичные представления о некоторых фруктах и овощах, их классификации и пользе для человека; • познакомить с их формой и цветом; • учить узнавать их на картинке; • активизировать в речи детей названия фруктов.
	3 неделя	" Что мы знаем о себе? "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о себе, как о человеке (мальчике, девочке), об основных частях тела, их назначении; • формирование начальных представлений о здоровом образе жизни: привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской и т.д.); • умение во время еды правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; • формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке, не разбрасывая одежду; • закреплять знания своего имени.
	4 неделя	" Я и мои друзья "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побуждение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
<p><u>Итоговое мероприятие:</u> - Развлечение "В стране мыльных пузырей"</p>			
Ноябрь	1 неделя	" Что наденем, что оденем "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с предметами одежды и обуви: названия, назначения; • формировать бережное отношение к одежде и обуви, желание быть опрятным; • учить запоминать последовательность одевание одежды; • ввести сочетания слов: "одежда для мальчика", "одежда для девочки".

	2 неделя	"Новоселье у куклы (мебель)"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • дать детям знания о предметах мебели; • учить делать постройки для сказочных персонажей; • знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать);
	3 неделя	"Посуда"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с обобщающим понятием "Посуда"; • закрепить представление о предметах посуды, умение использовать название её предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину; • уточнить представления детей о том, для чего нужна посуда;
	4 неделя	"Транспорт"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; • знакомство с элементарными правилами безопасности дорожного движения (дать детям элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили движутся по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов).

Итоговое мероприятие - Сюжетно-ролевая игра "Едем на автобусе". Стенд «День матери».

Декабрь	1 неделя	"Зимушка - Зима пришла"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о зиме (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • дать представления о том, что зимой нужно одеваться теплее.
	2 неделя	"Зимние забавы и развлечения"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; • уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу).

	3 неделя	"Снеговик и ёлочка"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника; • познакомить детей с ёлочкой, её отличием от других деревьев; • рассказать о новогоднем празднике.
	4 неделя		
<p><u>Итоговое мероприятие</u> - Новогодний праздник «Здравствуй, елочка».</p>			
Январь	1 неделя	Каникулы	
	2 неделя	"Петушок и его семейка"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; • продолжать закреплять понятие «семья».

	3 неделя	"У кормушки птиц"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; • воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить); • дать детям элементарные представления о кормушках для птиц; • формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.
	4 неделя	"Котёнок Пушок"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • дать детям представление о домашних животных и их детёнышах; • формировать доброе отношение к животным; • учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением.
<p><u>Итоговое мероприятие</u> - Игры- развлечения со снегом, катание на санках, катание с горки.</p>			
Февраль	1 неделя	"Дикие животные"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение узнавать на картинках и называть некоторых диких животных: медведь, заяц, лиса и их детёнышей; • формировать доброе отношение к животным; • учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением; • развивать внимание, память, речь.
	2 неделя	"Моя дружная семья"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение называть имена членов своей семьи; • воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

	3 неделя	"Труд взрослых"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • знакомить детей с профессиями взрослых, работающих в детском саду; • воспитывать любовь и уважение к труду взрослых; • объяснять какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
	4 неделя	"Папин праздник"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев; • воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.
Итоговое мероприятие - Изготовление подарков папам.			
Март	1 неделя	"Мама - солнышко моё"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; • побуждать детей к рассказу о своей маме.
	2 неделя	"Идёт Весна - Красна"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной; помогать детям замечать красоту природы весной.
	3 неделя	"Неделя здоровья"	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать начальные представления о здоровом образе жизни; • знакомить с элементарными правилами безопасного поведения: в детском саду, дома, на улице, в природе.

	4 неделя	<i>" Рыбка плавает в воде "</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию элементарных представлений о рыбах, как водных животных.
	<p>Итоговое мероприятие - 8 марта - "Мамин праздник". Оформление стенгазеты, поздравления с праздником.</p>		
Апрель	1 неделя	<i>"Тонет - плавает"</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить различать и называть качества предметов: твёрдый, мягкий, тяжелый, лёгкий; • различать свойства: тонет, плавает.
	2 неделя	<i>" Дождик - дождик веселей "</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать понятие, что весенний дождь может быть разным.
	3 неделя	<i>" Там и тут, там и тут, одуванчики в цвету "</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления об одуванчике; • учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части; • учить любоваться цветами, не рвать их.
	4 неделя	<i>" В гостях у мухи Цокотухи "</i>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представление детей о мире насекомых; • обогатить словарь детей по теме "насекомые"; • формировать бережное отношение к природе.

Май	1 неделя	" В гостях у Солнышка "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям представления о весенних изменениях природы; • формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; • учить передавать образ солнца в рисунке.
	2 неделя	" Чудесный мешочек "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; • называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. в разных видах деятельности. • продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; воспитывать интерес к игре.
	3 неделя	" Лукоморье - сказки "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять интерес детей к русским народным сказкам. • Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе. • Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. • Побуждать детей к речевым высказываниям.
	4 неделя	" Вот и лето к нам спешит "	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); • обогащать словарь детей по теме.

Итоговое мероприятие

Сюжетно ролевая игра "Путешествие на поезде"

Цель: продолжать развивать у детей умение обыгрывать совместную постройку, выполнять игровые движения в соответствии с игровым сюжетом.

Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

**Перспективный план итоговых мероприятий
в младшей разновозрастной группе (от 3 до 5 лет) на 2018 -2019 год**

Месяц	Неделя	Тема		Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
		Основная программа	Региональный компонент		
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад»		<i>Цели:</i> познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.	Мониторинг
	2 неделя	"Осень золотая в гости к нам идет"	"Красота лесов Скреблово"	<i>Цель:</i> формирование элементарных представлений об осени. <i>Задачи:</i> 1) Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе; 2) Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью; 3) Развивать эмоциональность, отзывчивость;	"Праздник "Осень золотая".
	3 неделя	"Листопад, листопад..."		<i>Цель:</i> расширять представления детей об окружающей природе. <i>Задачи:</i> 1) Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи; 2) Обогащать и расширять знания детей о сезонных явлениях в	Сбор красивых осенних листьев.
	4 неделя	"Игрушки в нашей комнате"	"Игрушки нашего села"	<i>Цель:</i> знакомить детей с игрушками в группе. <i>Задачи:</i> 1) закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, 2) умения убирать каждую игрушку на своё место;	Игровой досуг «Моя игрушка».
Октябрь	1 неделя	"Хорошо у нас в детском саду"	"История нашего детского садика"	<i>Цель:</i> ребенок ориентируется в помещениях детского сада, умеет делиться своими впечатлениями, в диалоге с педагогом умеет услышать и понять заданный вопрос, не перебивает говорящего взрослого. <i>Задачи:</i> 1) Закрепление знания о своей группе. 2) Развитие умения ориентироваться в групповом «пространстве», чувства безопасности. 3) Развитие доброжелательного отношения, уважения к работникам дошкольного учреждения. 4) Воспитание аккуратности, бережное отношение к предметам.	Игровой досуг «Моя игрушка».

	2 неделя	"Закаты»	"Закаты в посёлке Скреблово"	<p>Цель: Сформировать у детей представление о явлениях неживой природы.</p> <p>Задачи: 1) формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; 2) побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.</p>	Совместное творчество по изо «Светит солнышко лучистое»
	3 неделя	"Кошка и котёнок"		<p>Цель: Познакомить дошкольников с домашним животным-кошкой и котёнком.</p> <p>Задачи: 1) Учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т.д.). 2) Познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками).</p>	Беседа о своём домашнем питомце.
	4 неделя	«Фрукты нашего сада»	"Сады нашего посёлка"	<p>Цель: Расширять, обобщать активизацию и актуализацию словаря по теме «Фрукты»; совершенствовать представления и знания детей о труде в саду.</p> <p>Задачи: 1) обобщить знания о фруктах; 2) уточнить знания о цвете и форме фруктов; 3) обобщить и закрепить знания о месте произрастания; 4) развивать умение работать коллективно; 5) формировать представление о важности и пользе фруктов.</p>	Выставка совместных поделок родителей и детей из природного материала.
Ноябрь	1 неделя	"Овощи"	"Какие овощи выращивают в Скреблове"	<p>Цель: Расширять, обобщать активизацию и актуализацию словаря по теме «Овощи»; совершенствовать представления и знания детей о труде в огороде.</p> <p>Задачи: 1) обобщить знания об овощах; 2) уточнить знания о цвете и форме овощей; 3) обобщить и закрепить знания о месте произрастания;</p>	Театрализованный показ р.н.сказки "Репка".
	2 неделя	"Ветер - ветерок"		<p>Цели: познакомить с явлением неживой природы - ветер.</p> <p>Задачи: 1) подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас; 2) развивать речь детей, активизировать их словарь: воздух прозрачный лёгкий,</p>	Игры с султанчиками и вертушками.

	3 неделя	"Как звери к зиме готовятся"	"Какие звери обитают в наших лесах"	Цель: воспитывать бережное отношение к животным. Задачи: 1) знакомить детей с дикими животными; 2) развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму;	Коллективная работа "Солнышко для мамы" (День матери).
	4 неделя	"Классификация посуды"		Цель: Формировать обобщающее понятие «Посуда». Задачи: 1) Познакомить детей с предметами домашнего обихода: посудой. 2) Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования.	"Поможем кукле Кате накрыть на стол".
Декабрь	1 неделя	"Наш семейный альбом"	"Семьи нашего края"	Цели: формировать представление о семье. Задачи: 1) побуждать называть членов своей семьи, род их занятий; 2) воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о	
	2 неделя	«Зима красна»	"Зима красавица в Скреблово"	Цель: Расширять представления о зиме. Задачи: 1) Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю и теплую одежду). 2) Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снегу, снег пушистый, лед прозрачный.	Конкурс « Игрушка для поселковой елки».
	3 неделя	"Зимние забавы"	"Зимние виды спорта"	Цель: Обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке, предоставить и им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Задачи: 1) познакомить с зимними видами спорта; 2) предоставление детям возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности:	Коллективная работа "Снеговик" (аппликация).
	4 неделя	"Наш весёлый Новый год"	"История празднования Нового года в посёлке"	Цель: Познакомить детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями. Задачи: 1) Формировать познавательный интерес к празднику. 2) Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой. 3) Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. 4) Укрепить связь детей с семьей, родителями.	Праздник "Весёлый Новый год".

Январь	1 неделя	Каникулы			
	2 неделя	"Магазин одежды"		<p>Цель: познакомить детей с предметами одежды.</p> <p>Задачи: 1) Учить детей дифференцировать виды одежды по временам года; называть ее части. 2) Закреплять знание названий предметов одежды, обуви, головных уборов и их частей, обобщающее слово «одежда»; 3) Активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь.</p>	Дидактическая игра "Найди пару".
	3 неделя	«Животные леса»	"Животные наших лесов"	<p>Цель: Развивать интерес к диким животным. Формировать первоначальные формы экологического воспитания.</p> <p>Задачи: 1) Формировать представления о диких животных. 2) Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 3) Формировать элементарные правила поведения с животными. 4) Расширить кругозор.</p>	Театрализованный показ р.н.сказки "Теремок".
	4 неделя	"Домашние животные"		<p>Цель: Расширять и углублять знание детей о домашних животных.</p> <p>Задачи: 1) Закреплять знания детей о жизни домашних животных. Где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как человек заботится о них. 2) Развивать речь детей, умение называть детенышей животных.</p>	Коллективная постройка "Загон для домашних животных".
Февраль	1 неделя	"Домашние птицы"		<p>Цель: Дать представление о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детенышей)</p> <p>Задачи: 1) Знакомить детей с домашними птицами и их детёнышами: гусь-гусыня-гусята; селезень-утка-утята; петух, курица – цыплята. 2) Формировать умение употреблять в речи существительные в форме единственного и множественного числа, называть животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа. 3) Воспитание бережного отношения к домашним птицам</p>	Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина "Птичий двор".

	2 неделя	«Повара готовят вкусно»		<p>Цель: Дать детям представление о профессии повара.</p> <p>Задачи: 1) Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами - помощниками.</p> <p>2) Закрепить знания о посуде.</p> <p>3) Воспитывать уважение к труду.</p>	Досуг "Готовим вместе с мамами".
	3 неделя	"Труд врача"		<p>Цель: познакомить детей с профессией врача,</p> <p>Задачи: 1) Обогащать знания детей о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии.</p> <p>2) Познакомить с предметами - помощниками.</p> <p>2) Развивать познавательный интерес, речь, внимание.</p> <p>3) Воспитывать уважительное отношение к труду врача.</p>	Сюжетно - ролевая игра "Больница".
	4 неделя	"Мой папа герой"		<p>Цель: Дать детям представление о Дне защитника Отечества.</p> <p>Задачи: 1) расширять знания детей о защитниках Отечества;</p> <p>2) вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов, на своих пап (воспитать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);</p> <p>3) Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе,</p>	Поделки для пап.
	1 неделя	"Наши добрые дела"		<p>Цель: Формировать представление о доброте, как о важном человеческом качестве.</p> <p>Задачи: 1) Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице.</p> <p>2) Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо.</p>	Дидактическая игра "Что такое хорошо - что такое плохо". Изготовление "Паровозика здоровья" и посадка лука.
Март	2 неделя	"Мама - солнышко моё"		<p>Цель: Воспитывать уважение, доброе отношение и любовь к своей маме.</p> <p>Задачи: 1) Развивать представление детей о разных способах выражения любви и уважения к маме.</p> <p>2) Учить выражать любовь к самому близкому и родному человеку – маме.</p>	Музыкальный досуг "8 марта для мамочки".
	3 неделя	"Семья"		<p>Цели: формировать представление о семье и своем месте в ней.</p> <p>Задачи: 1) побуждать называть членов своей семьи, род их занятий</p> <p>2) вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	Сюжетно-ролевая игра "Семья".

	4 неделя	"Едим в гости к бабушке"	"Виды транспорта, которые ездят по нашим улицам"	<p>Цель: Систематизировать знания детей о транспорте.</p> <p>Задачи: 1) обогащать представления детей о транспорте, и его видах;</p> <p>2) познакомить с правилами дорожного движения;</p> <p>3) познакомить с профессиями "шофёр", "водитель";</p> <p>4) учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью;</p> <p>5) воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>	Сюжетно-ролевая игра "Автобус".
	5 неделя	"Квартира. Мебель в ней"		<p>Цель: формировать представление по теме «Мебель».</p> <p>Задачи: 1) формировать представления детей о том, какая бывает мебель;</p> <p>2) закрепить названия и знание назначения мебели;</p> <p>3) активизировать в речи обобщающее слово «мебель»;</p> <p>4) вызвать интерес к мебели, находящейся в группе;</p> <p>5) воспитывать аккуратный вид одежды.</p>	Трудовая деятельность «Мы помощники» (протереть мебель в групповой комнате).
Апрель	1 неделя	"Весна - красна"	"Скреблово - весной"	<p>Цель: Формирование у детей представлений об изменениях происходящих в природе с приходом весны.</p> <p>Задачи: 1) Расширить и систематизировать знания о весне и ее характерных признаках (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках);</p> <p>2) особенности жизни перелетных птиц в период наступления</p>	Опыты с зеркальцем. Игры с солнечными зайчиками.
	2 неделя	"Деревья и кустарники на нашем участке"	"Лес - это богатство"	<p>Цель: Формирование экологической культуры; учить детей выделять и называть отличительные признаки дерева и куста.</p> <p>Задачи: 1) Научить детей узнавать и различать деревья и кустарники ближайшего окружения по внешним признакам;</p> <p>2) Закрепить понятия: толстый - тонкий, высокий - низкий, верхняя - нижняя.</p>	Экскурсия на озеро.
	3 неделя	"Свойства материалов"		<p>Цель: Развивать познавательную деятельность детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Задачи: 1) Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов, сделанных из резины, пластмассы, дерева, металла.</p> <p>2) Учить узнавать и отличать дерево, резину, пластмасс, камень.</p>	Опыт с предметами из разных материалов "Тонет - не тонет".

	4 неделя	"Дом, в котором мы живём"	"Посёлок, в котором я живу"	Цели: Познакомить детей с разновидностями домов, его частями; материалах, из которых строят дом. Развивать умение делать постройки из нестандартного оборудования. Закреплять знания детей о назначении домов. Воспитывать любовь к своему дому, посёлку.	Строительные игры.
Май	1 неделя	"Дождик песенку поёт"	"Реки и озёра нашего края"	Цели: углубить знания детей о дожде. Задачи: 1) продолжать знакомить со свойством воды; 2) учить проводить с водой элементарные опыты; 3) закрепить умение узнавать и называть синий цвет; 4) воспитывать бережное отношение к воде.	Опыты с водой.
	2 неделя	"Насекомые"	"Какие насекомые живут в наших краях"	Цели: Расширять представления о многообразии насекомых. Задачи: 1) Учить различать виды насекомых, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается); 2) Закрепить понятия «Один — много», «Большой — маленький»; 3) Воспитывать любовь к насекомым.	"Путешествие в мир насекомых".
	3 неделя	"В гостях у сказки"		Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей. Задачи: 1) познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках; 2) привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;	Мониторинг
	4 неделя	"Наши друзья светофор"		Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах. Задачи: 1) Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора.	

**Перспективный план итоговых мероприятий
в старшей разновозрастной группе (от 5 до 8 лет) на 2018 - 2019 учебный год**

Месяц	Недели	Тема		Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие
		Основная программа	региональный компонент		
сентябрь	1 неделя	«Наш детский сад»	«История нашего детского сада»	<i>Цель: сформировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своему саду. Задачи: 1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. 2) развитие эмоциональной отзывчивости,</i>	Выставка рисунков «Я люблю наш детский сад»
	2 неделя	«Наши игрушки»	«Игрушка нашего села»	<i>Цель: 1) Обогащать представления детей о мире предметов. Задачи: 1)Развивать связную речь детей, обогащать активный словарь; 2) Закрепить навыки безопасного пользования</i>	Конкурс рассказов «Моя любимая игрушка»
	3 неделя	«История волшебного колоска»	«Поля нашего поселка»	<i>Цель: расширить знания детей о хлебе. Задачи: 1) сформировать первоначальное представление о процессе производства хлеба;</i>	"Путешествие в хлебную страну"
	4 неделя	«Чудо овощи и фрукты»	«Сады нашего поселка»	<i>Цель: закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; Задачи: 1)способствовать формированию целостной картины мира; 2) расширять кругозор детей;</i>	Пластинография "Фруктовый натюрморт"
октябрь	1 неделя	«Осень золотая»	«Красота лесов СкреблOVO»	<i>Цели: Расширять знания об осени. Задачи: 1)учить детей различать и характеризовать приметы золотой осени, проводить фенологические наблюдения; 2) расширять представления о явлениях живой и неживой</i>	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии в природе»
	2 неделя	«Я вырасту здоровым»	«Стадионы нашего поселка»	<i>Цель: Расширить представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Задачи: 1) Продолжить знакомство с частями тела и органами чувств человека;</i>	Викторина "Здоровейка"
	3 неделя	«Село моё родное»	«Как жизнь людей в поселке»	<i>Цель: сформировать у детей гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины. Задачи: 1)сформировать представление об историческом</i>	Викторина «Край, в котором я живу»

	4 неделя	«Перелётные птицы»	«Какие птицы прилетают в наш край»	Задачи: 1. Обобщать знания детей о перелётных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, 2. Развивать умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу осенью.	Праздник «Прекрасна ты, осенняя пора!»
ноябрь	1 неделя	«День народного единства»	«Страна моя родная. Природа России»; «Природа поселка»	Цель: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней.	Праздник «День народного единства»
	2 неделя	«Я в мире человек»	«Я часть поселка»	Цель: Сформировать представление о человеке как о части природы и общества. Задачи: 1) Закрепить представление об органах чувств человека;	НОД «Я в мире человек»
	3 неделя	«Я и моя семья»	«Жизнь наших предков»	Цель: расширить представления детей о родственных связях в семье. Задачи: 1) закрепить знания о степени родства; 2) накапливать представления детей о семье	Выставка «Моё генеалогическое древо»
	4 неделя	«День матери»	«Семьи нашего края»	Цель: Углубить представление детей о семье и ее истории, традиции проведения семейных праздников. Задачи: 1) Расширить представление о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен для	Поздравительная открытка «Мамочка любимая – звёздочка моя»
	1 неделя	«Зима спешит к нам в гости»	«Зима красавица спешит» « Зимние забавы»	Цель: Обогащать и расширить знания детей о зиме, закрепить названия зимних месяцев и их особенностях. Задачи: 1) Расширить представления детей об особенностях	Выставка детско-родительского творчества «Волшебница Зима»
декабрь	2 неделя	«Зимующие птицы»	«Какие птицы прилетают к нам зимовать?»	Цель: Уточнить представления детей о птицах. Задачи: 1) Пополнить знания детей об условиях жизни зимующих птиц;	Конструирование из бросового материала «Кормушки для птиц»
	3 неделя	«Зимние забавы»	«Зимние виды спорта»	Цель: Создать условия для активной, разнообразной творческой, игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в игре. Задачи: 1) обогащать игровой опыт каждого ребёнка посредством участия в подвижных сюжетно-ролевых.	Физкультурный досуг «Зимние забавы»

	4 неделя	«Новый год - встали дети в хоровод»	«История празднования Нового года в поселке»	Цель: <u>Расширить представления детей об особенностях праздновании Нового года в России.</u> Задачи: 1) Воспитывать чувство удовлетворения от участия в	Новогодний утренник «Новогодний маскарад»
январь	1 неделя	Новогодние выходные			
	2 неделя	«О дружбе и друзьях»	«Что связывает людей в поселке»	Цель: Расширить представления о дружбе как особом роде отношений между людьми, о том, кто является настоящим другом. Задачи: 1) Продолжать развивать у детей чувство собст	НОД «Что такое дружба?»
	3 неделя	«Домашние животные»	"Домашние животные нашего края"	Цели: Формировать понятие «домашние животные». Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных. Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. 2. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от	Создание альбома «Наши питомцы»
	4 неделя	«Дикие животные леса и жарких стран»	«Какие дикие животные живут в наших лесах?»	Цель: Выявить имеющиеся у детей знания о диких животных леса и животных жарких стран. Задачи: 1) Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида диких животных, об условиях их	Викторина «Загадки и отгадки» Инсценирование сказки «Зимовье зверей»
февраль	1 неделя	«Путешествие вокруг света» (едем, плаваем, летим)	«Виды транспорта, которые ездят по нашим улицам»	Цель: Расширить знания детей о родовом понятии «транспорт». Задачи: 1. Закрепить знания о понятии «транспорт». 2. Познакомить с классификацией транспорта: наземный,	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге»
	2 неделя	«Герои нашей страны».	«История героев нашего поселка»	Цель: Расширить представления детей о героях страны, защищающих покой и безопасность людей. Задачи: 1) Привить детям уважение к трудным, но почетным профессиям (пожарные, полиция, МЧС, скорая помощь);	НОД «Подарок для папы»
	3 неделя	«День Защитника Отечества»	Экскурсия в музей Воинской славы	Цель: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Задачи: 1) Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник «Будем Армии служить»

	4 неделя	«Что за прелесть, эти сказки!»	«Русские народные сказки»	Цель: расширить представления детей о русских народных сказках. Задачи: 1) Учить на примере сказок правильно оценивать поступки людей и своё поведение;	Создание книжки - малышки своими руками
март	1 неделя	«8 Марта – Праздник мам, бабушек и девочек»	«Рукодельницы поселка Скреблово»	Цели: Расширять знания детей о празднике 8 марта. Задачи: 1. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. 2. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.	Музыкальный досуг «Мама лишь одна бывает»
	2 неделя	«Весна - красна»	«Скреблово – весной»	Цель: Сформировать обобщённое представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Задачи: 1) Расширить знания о характерных признаках весны:	Коллективная работа «Корзина подснежников» Забавы с красками: «Красавица – весна»
	3 неделя	«Народная культура и традиции»	Экскурсия в библиотеку «Традиции и обычаи нашего народа»	Цель: Развить познавательный интерес к традициям своего народа. Задачи: 1) Знакомить детей с народными традициями и обычаями, особенностями проведения Масленицы; 2) Расширить представления об искусстве русского народа; 3) Продолжить знакомить детей с народными песнями, танцами, играми.	Рисование «Матрешки любят разные одежды» Лепка из соленого теста «Дымковский конь»
	4 неделя	«Страна мастеров»	«Народные промыслы»	Цель: Расширить знания о народных промыслах. Задачи: 1) Дать детям возможность проявлять самостоятельность в реализации замыслов; 2) Развить эстетическое восприятие, желание познавать	Выставка детских работ «Чудо своими руками»
апрель	1 неделя	«Природа – наш общий дом»	«Лес – это богатство»	Цель: Сформировать основы экологической культуры. Задачи: 1) Расширить знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; 2) Развить интерес к природе;	Изготовление альбома на тему: «Животные, птицы из Красной книги»
	2 неделя	«Космос и далёкие страны»	«Разговор о небе»	Цель: Сформировать понятие «космос»: космическое пространство, планеты солнечной системы, звезды, небесные тела. Задачи: 1) Объяснить детям, что такое космос, космическое	Создание макета космического пространства
	3 неделя	«Профессии разные нужны»	«Как трудятся мои родители»	Цели: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Задачи: 1. Воспитывать уважение к людям труда. 2. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к	Викторина «Путешествие в мир профессий»

	4 неделя	«Неделя здоровья»	«Безопасное поведение на улице и дома»	Цель: Расширить представление детей о здоровье и здоровом образе жизни. Задачи: 1)Продолжить знакомить детей с полезными и вредными для здоровья продуктами;	Спортивное развлечение
май	1 неделя	«Майский праздник – День Победы. Отмечает вся»	«Награды времён Великой Отечественной войны»;	Цель: Формировать представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы. Задачи: 1)Воспитать детей в духе патриотизма, любви к Родине;	Возложение цветов к памятнику Праздник «9 Мая»
	2 неделя	«Скоро лето к нам придёт!»	«Целевая прогулка на луг»	Цели: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года. Задачи: 1.Закрепить представления о признаках лета; 2.Расширить и обогатить представления о влиянии тепла,	Выставка рисунков "Прекрасная пора - лето!"
	3 неделя	Диагностика качества освоения программного материала		Создание условий для определения уровня овладения каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастом.	
	4 неделя	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!		Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о поступлении в школу. Задачи: 1)Закрепить представления о правилах поведения в школе;	Праздник «До свидания, детский сад!»

**План работы со школой
на 2018-2019 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатели
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь	воспитатели
3	Знакомство учителя с образовательной работой в дошкольной группе	сентябрь	учителя нач. классов
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	ноябрь	воспитатели, учителя нач. классов
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе. Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы	март	воспитатели, учителя нач. классов
6	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы	декабрь	воспитатели, учителя нач. классов
7	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения: - роль дидактических игр в обучении дошкольников; - творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; - итоги образовательной работы в дошкольной группе	май	воспитатели, учителя нач. кл.
	Работа с родителями		
1	Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих семей	сентябрь	воспитатель
2	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребёнок-родители»	ноябрь	воспитатели, учителя нач. кл.
3	Оформление стенда в ДОО «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатель
4	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОО и школы	в течение года	воспитатели, учителя нач. кл.
5	Консультация «Как помочь ребёнку подготовиться к школе»	март	воспитатели, учителя нач. кл.
6	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет первоклассником»	январь	воспитатели, учителя нач. кл.
7	Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу – важное событие в жизни детей»	май	воспитатели, учителя нач. кл.
8	Выставки детских работ	в течении года	воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсия детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с физкультурным залом; - посещение этнографического музея (согласно плана работы по приобщению детей к русской культуре); - посещение музея боевой славы к знаменательным датам.	в течении года	воспитатели, учителя нач. кл.
2	«До свиданья, детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, муз. руководитель

Работа с сетевыми организациями на 2018-2019 учебный год

№	Наименование общественных организаций, учреждений	Форма сотрудничества	Периодичность
1	Комитет образования администрация Лужского муниципального района	Участие в семинарах, конференциях, обмен опытом.	По плану комитета образования
2	МОУ «Скребловская средняя общеобразовательная школа»	Педсоветы, взаимопосещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДООУ и школы
3	Дошкольные образовательные организации Лужского района	Проведение методических объединений, консультаций, методические встречи, обмен опытом, конференции, проведение детских фестивалей и конкурсов. Консультативные пункты	По плану комитета образования, по годовым планам ДООУ, по договору сетевого взаимодействия
4	ГБУС ЛО «Лужская МБ»	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	По мере необходимости и согласно договора обслуживания
5	СКЦ «Лидер» Скребловского сельского поселения	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях. Посещение кружков.	По потребности воспитанников
6	Скребловская сельская библиотека	Пропаганда детской литературы. Участие в тематических вечерах, совместные занятия с детьми по различной тематике, работа с родителями.	По совместному плану работы
7	ГИББД по Лужскому району	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах детского творчества, проведение месячников безопасности.	В дни месячника по правилам дорожного движения

Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - Москва: Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
- ✓ Журнал «Дошкольное воспитание»
- ✓ Журнал «Музыкальный руководитель»
- ✓ «Учительская газета»

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»

- ✓ Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Методика проведения подвижных игр. - М: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2010
- ✓ Верховнина М.Е. Укрепление здоровья ребёнка в детском саду. – СПб: КАРО, 2014
- ✓ Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб: Издательство “Детство-Пресс”, 2013
- ✓ Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ. - Москва, 2009
- ✓ С.Н.Теплюк
- ✓ Занятия на прогулке с малышами. – М: Мозаика-Синтез 2006г.
- ✓ Степаненкова Э. Методика физического воспитания. - М: «Воспитание дошкольника», 2006
- ✓ Голицина Н.С. Нетрадиционные физкультурные занятия в дошкольном учреждении. – Москва, 2005
- ✓ Муллаева Н.Б. Конспекты занятий по физо для дошкольников. – СПб: Детство-Пресс, 2005
- ✓ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет М: Творческий центр, 2004
- ✓ Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика от 2 до 7 лет. - М: Айресс-Пресс, 2003
- ✓ Аксенова З.Ф. Праздники спортивные. - М: Творческий центр СФЕРА, 2003
- ✓ Сайкина Е.Г. Физкульт – привет! Минуткам и паузам. - СПб: Детство-Пресс, 2004
- ✓ Кострыкина Л.Ю. Малыши, физкульт – привет. - М: Скрипторий, 2006
- ✓ Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам. - М: Владос, 2002
- ✓ Кравченко И.В. Прогулки в детском саду. – М, 2011
- ✓ Луконина Н. Физкультурные праздники в детском саду. - М: Айрес-Пресс, 2007
- ✓ Силюк Н.А. Зимние физкультурные праздники. - М: Пресс, 2006
- ✓ Голицина Н.С. Физкультурный калейдоскоп для дошкольников. - М: Скрипторий, 2006
- ✓ Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики. - С-Пб: Детство-Пресс, 2001
- ✓ Лотохина Л. Творим здоровье души и тела. - М: Пионер, 2000
- ✓ Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми. - М: Владос, 2002

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Клешина З.Н. Как развивать в ребёнке умение заботиться о своем здоровье. - М, 2010✓ Овчинникова Г.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. - СПб, 2006✓ Попова М.Н. Навстречу друг другу. Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях В ДОУ. -СПб, 2004✓ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов. – Москва, 2006✓ Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. - М: Мозаика-Синтез, 2006✓ Сборник Здоровье детей – здоровье нации. - СПб, 2008✓ Коваленко В.С. К здоровой семье через детский сад. - СПб, 2000✓ Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012
✓ Стефанович И.А. Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7 лет. Инновационный педагогический проект. -Волгоград Изд. «Учитель», 2014✓ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов.- Москва, 2005 |
|--|---|

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Новикова И.М. Формирование представлений о ЗОЖ.-М, 2009
- ✓ Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика- Синтез, 2012
- ✓ Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006
- ✓ Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.-М: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

- ✓ Петрова В.И., Сульчик Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим.- Москва, 2010
- ✓ Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим. –Москва, 2008
- ✓ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.- Москва, 2006
- ✓ Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя и старшая группы.- М: Корифей, 2006
- ✓ Извекова Н.А. Правила дорожного движения.- Москва, 2005
- ✓ Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-7 лет.- Москва, 2007
- ✓ Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. – Москва, 2006
- ✓ Хабибулина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. - СПб: Детство-Пресс, 2011
- ✓ Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
- ✓ Шалаева Г.В. Правила поведения для воспитанных детей. -М: ООО ЭКСМО, 2004
- ✓ Курочкина И.Н. Культура поведения ребёнка. - М: «Школьная пресса», 2005
- ✓ Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. -М: АРКТИ, 2004
- ✓ Шарыгина Г.А. Общительные сказки. - М: Книголюб, 2014
- ✓ Шарыгина Г.А. Безопасные сказки. - М: Книголюб, 2014
- ✓ Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. - М: ТЦ Сфера, 2005
- ✓ Мирясова В.И. Занимательные игры, занятия в детском саду «Я человек».- М: Школьная пресса, 2004
- ✓ Козлова С.А. Я-человек. Программа социального развития. -М: Школьная пресса, 2004
- ✓ Жукова Р.А. Игра как средство социально-эмоционального развития. – Волгоград, 2006
- ✓ Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим. – Москва, 2010

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">✓ Голицина Н.С. Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребёнка. - М: 2006✓ Грызик Т.И. Назови и расскажи.- М: Просвещение, 2007✓ Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим.- Москва, 2008✓ Жукова Р.А. Игра как средство социально-эмоционального развития.- Волгоград, 2006✓ Жукова Р.А. Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей. – Волгоград, 2006✓ Зимина А.М. Государственные праздники для дошкольников. - Москва, 2005✓ Скоролупова О.А. Игра – как праздник! -М: Скрипторий, 2006✓ Алексеева С.В. Семья и детский сад. -СПб., 2008✓ Маркова Т.А. Правила и безопасность дорожного движения.- М: Изд. Скрипторий, 2014✓ Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. - СПб: Детство-Пресс, 2010✓ Знакомимся с профессиями. Проект. – СПб: Издательство “Детство-Пресс”, 2014 |
|--|--|

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2008 ✓ Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 ✓ Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие.- М: Мозаика-Синтез, 2004 ✓ Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2000 ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 ✓ Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. – СПб.: Речь, 2012 ✓ «Лексические темы по развитию речи дошкольников». Старшая группа. Под редакцией Козиной И. В. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013г ✓ Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 ✓ Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей обучению грамоте: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011 ✓ Мирошник, Самохвалова Курс «Я читаю»: пособие для педагогов и родителей. – Ростов-н-Д: Легион, 2013 ✓ Зинатулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа). Учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2007 ✓ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010 ✓ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010 ✓ Кнушевицкая Н.А. Картотека стихов по лексическим темам «Наш мир».- СПб: Детство-Пресс, 2012 ✓ Гербова В.В. Занятия по развитию речи. – Москва, 2007 ✓ Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе от 2-4 лет.-М, 2009 ✓ Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2006 ✓ Кулешова Л.А. Занятия по обучению грамоте.-Воронеж: Учитель, 2005 ✓ Алябьева Е.А. Итоговые дни по лексическим темам.- Москва, 2006 ✓ Волчкова В.Н. Конспекты занятий по развитию речи.-Воронеж: Творческий центр, 2004 ✓ Грызик Т.И. Назови и расскажи.- М: Просвещение, 2007 ✓ Финкельштейн Б.Б. Лепим нелепицы. Практическое пособие по ТРИЗ для воспитателей.-СПб: Образовательный центр Гармония, 2001
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Куцакова А.В. Занятия по конструированию. - Москва, 2006 ✓ Арапова-Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений. - Москва, 2006 ✓ Скоролупова О.А. Тематическое планирование в детском саду. – Псков:

«Познавательное развитие»

1.

- Скрипторий, 2007
- ✓ Петрова В.И. Проектная деятельность дошкольников. - Москва 2008
 - ✓ Пономарёва И.А. Занятия по ФЭМП (средней, старшей группах). - М: 2010
 - ✓ Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2012
 - ✓ Помораева И. А., Позина В. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2009
 - ✓ Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Просвещение, 2006
 - ✓ Волчкова В.Н. Познавательное развитие. Конспекты занятий для старшей группы.- Воронеж: «Учитель», 2004
 - ✓ Толстова В.А. Знакомим дошкольников с окружающим.- Космодемьянск, 2002
 - ✓ Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний.- СПб: Детство-Пресс, 2004
 - ✓ Голицина Н.С. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребёнка.- М, 2006
 - ✓ Новицкая М.Ю. Родной дом.- М: Просвещение, 2007
 - ✓ Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.- Москва, 2011
 - ✓ Поникова Е.А. Беседы о космосе.- М: Творческий центр, 2010
 - ✓ Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир знаний.-СПб: Детство_Пресс, 2004
 - ✓ Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир.- М: Синтез 2005
 - ✓ Горькова П.Г. Сценарии занятий по комплексному развитию.-М: Вако, 2005
 - ✓ Николаева С.Н. Экологическая тетрадь для дошкольников.-М: Просвещение 2006
 - ✓ Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим (сред., стар. возраст.- Москва, 2008
 - ✓ Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – Москва, 2005
 - ✓ Счёт в пределах 20. Гуси. Занимательные карточки.-Москва: Изд. «Айрис-пресс», 2012
 - ✓ Серия дидактических карточек для ознакомления с окружающим миром.- Изд-во «Маленький Гений-Пресс», 2015
 - ✓ Серия наглядно-дидактических пособий для занятий «Расскажите детям».- Москва: Мозаика-Синтез, 2013
 - ✓ Наглядно-дидактическое пособие – обучающие и развивающие карточки.- Изд. «Рыжий кот», 2012
 - ✓ Чернякова В.Н. Наша Родина – Россия. Города. Занимательные карточки.- Москва: Изд. «АЙРИС-пресс», 2013
 - ✓ Прохорова Л.И. Экологическое воспитание дошкольников. М: АРКТИ, 2004
 - ✓ Соломянникова О.А. Занятия по ФЭМП в первой младшей группе.-М: Синтез, 2007
 - ✓ Колесникова Е.В. Математика для детей (5-6, 6-7) лет. М: Творческий центр, 2004
 - ✓ Новикова В.П. Математика в детском саду (млад., средний, стар. возраст).- М: Мозаика-Синтез, 2008
 - ✓ Жукова Р.А. Дидактические игры как средство подготовки к школе. –

Волгоград: Учитель, 2006

- ✓ Смоленцова А., Суворова О. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно-методическое пособие – СПб.: «Детство- Пресс», 2010

- ✓ Волина В.В., Петерсон Л.Г. Игралочка- практический курс математики для дошкольников.- М: Баласс, 2002
- ✓ Колос Г.Г. Сенсорная комната в детском саду.- М: АРКТИ, 2008
- ✓ Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребёнка-дошкольника. – М.: Владос, 2008

- ✓ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2000
- ✓ Колесникова Е.В. Я решаю логические задачи.- М., 2004
- ✓ Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках.- М: Просвещение, 2006
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2010
- ✓ Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом.- СПб: Специальная литература, 2008
- ✓ Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб: Издательство “Детство-Пресс”, 2014
- ✓ Уроки для самых маленьких. Цифры и фигуры (обучающие карточки).- Ростов-на-Дону: Проф-Пресс, 2012
- ✓ Дошкольное образование «ШАГ ЗА ШАГОМ» (познавательно-речевое развитие), 4-6 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.-Изд-во «Экзамен», 2013
- ✓ Дошкольное образование «ЛОГО РИТМИКА» (комплексное развитие), 5-7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми.-Изд-во «Экзамен», 2013
- ✓ Лиморенко А.В. Мы – мироздание! (наш звёздный дом) ТРИЗ – технологии. Учебное пособие. Решательная энциклопедия. – Владивосток, 2000
- ✓ Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Учебное пособие. Изд-во «Учитель», Волгоград, 2015г.

**Программы,
технологии и
пособия пособий
по
образовательной
области
«Художественно-
эстетическое
развитие»**

- ✓ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей/средней/старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
- ✓ Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительной деятельности для детей раннего возраста.- М: Айрис Пресс, 2007
- ✓ Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Соломенникова О. А. Радость творчества. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2006
- ✓ Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008
- ✓ Праздники и развлечения в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2005
- ✓ Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2006
- ✓ Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности.- СПб, 2009
- ✓ Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры.- Ярославль, 2000
- ✓ Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги.- Ярославль, 2001
- ✓ Мальшева А.Н. Работа с тканью. – Ярославль, 2001
- ✓ Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов.-СПб: Творческий центр, 2010
- ✓ Дубровская Н.В. Приглашаем к творчеству.- СПб: Детство-Пресс, 2002
- ✓ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания.-Москва, 2006
- ✓ Кожохина С.К. Материалы для детского творчества.- Ярославль, 2007
- ✓ Козакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками.- Москва, 2008
- ✓ Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изобразительной деятельности в разновозрастной группе.-М: Айрис-Пресс, 2008
- ✓ Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- СПб: Детство-Пресс, 2002
- ✓ Грибовский А.А. Коллективное творчество дошкольников.-М: Творческий центр, 2004
- ✓ Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластинография.-М: Скрипторий, 2006
- ✓ Детский дизайн. Поделки из бросового материала.-М: Скрипторий, 2006
- ✓ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе.- М: Мозаика Синтез, 2010
- ✓ Быстрицкая А. Бумажная филигрань.- М: Айрис-Пресс, 2010
- ✓ Кузуб Н.В. В гостях у песочной феи.- СПб, 2011
- ✓ Салагаева Л.М. Объёмные картинки. - СПб: Детство-Пресс, 2010
- ✓ Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников.- СПб: Детство-Пресс, 2010
- ✓ Дошкольникам об искусстве. Старший дошкольный возраст.–М.: Просвещение, 2003
- ✓ Мальшева Н.А. Программа «Художественный труд».- Москва, 2001
- ✓ Доронова Т.Н. Играем в театр.-М: Просвещение, 2004
- ✓ Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М: ВЛАДОС, 2002

- ✓ Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности в детском саду.- М: Пед. Общество, 2004
- ✓ Гришков Н.С. Сценарии детских праздников с песнями и нотами.- Минск: Юнипресс, 2004
- ✓ Колосовская О.Э. Праздник в каждый дом.- Минск: Юнипресс, 2004
- ✓ Зарецкая Н.В. Сценарии музыкальных сказок.-Ярославль: Академия, 2003
- ✓ Луконина Н. Праздники в детском саду для детей от 2-4 лет.-М: Айрис-Пресс, 2005
- ✓ Сидорова Л.А. Приходи к нам на праздник.- СПб: Детство-Пресс, 2006
- ✓ Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития.-М: Просвещение, 2006
- ✓ Лунева Г.А. Сценарии праздников в детском саду.- Волгоград, 2007
- ✓ Антонова Ю. Лучшие сценарии утренников для детского сада.-М: Ритм класс, 2007
- ✓ Роот З. Танцы и песни для детского сада.-М: Айрис-Пресс, 2008
- ✓ Вокуленко Ю.А. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду. – Волгоград, 2008
- ✓ Буренина А. Топ-хлоп малыши.-СПб, 2007
- ✓ Шумакова Е. Праздничные сценарии для детского сада.-М: Пресс, 2006
- ✓ Доронова Т.Н. Играем в театр.- М: Просвещение, 2004
- ✓ Журнал «Музыкальный руководитель». Избранное. «ОСЕНЬ. Песни, игры, сценарии праздников» (диск). Издательский дом «Воспитание дошкольника»
- ✓ Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе.- М: Мозаика Синтез, 2010

СПИСОК МЕДИАТЕКИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

№ п/п	Наименование	Издательство
ИНТЕРАКТИВНЫЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПОСОБИЯ		
	Дошкольное образование «ШАГ ЗА ШАГОМ» (познавательное-речевое развитие), 4-6 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»
	Дошкольное образование «ЛОГО РИТМИКА» (комплексное развитие), 5-7 лет. Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»
МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И ПОКАЗА		
	Конституция и государственные символы РФ. Устав, герб и флаг Ленинградской области. Гербы муниципальных районов и городского округа Ленинградской области	
	«БОС-Здоровье – детям. Учимся и оздоравливаемся»	ЗАО «Биосвязь»
	Материалы по трудовому законодательству	
МУЗЫКА		
	Журнал «Музыкальный руководитель». Избранное. «ОСЕНЬ. Песни, игры, сценарии праздников»	Издательский дом «Воспитание дошкольника»
	Любимые мелодии «Калинка-Малинка»	Детское издательство «Елена»
	«Танцевальная ритмика для детей»	Татьяна Суворова, СПб
	«Танцуй, малыш»	Татьяна Суворова, СПб
	«Созвездие хитов. Детские песни 3»	ООО «Мегалайнер»
	«Детские песни. Лучшее»	«Русская волна»
	«Волшебная страна песенок»	ООО «Формат»
	Гимн Российской Федерации	
АУДИОСКАЗКИ		
	Золотая коллекция волшебных сказок «Гуси-Лебеди. Маленький Мук. Гадкий утёнок»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Щелкунчик. Снежная королева. Стойкий оловянный солдатик»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Кот в сапогах. Дикая лебеди. По щучьему велению»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Волшебник изумрудного города. Кот и Лиса. Сивка-	«Издательство Мир книги»

№ п/п	Наименование	Издательство
	Бурка»	ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Дюймовочка. Царевна-лягушка. Волшебное кольцо»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Морозко. Красная Шапочка. Храбрый портняжка»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Мальчик-с-пальчик. Волшебная лампа Алладина. Принцесса на горошине»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Приключения Пиноккио. Волк и семеро козлят. Алиса в стране чудес»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Огниво. Золотая рыбка. Летучий корабль»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Золушка. Три поросёнка. Сказка о молодильных яблоках и живой воде»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Али-Баба и сорок разбойников. Лебединое озеро. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Русалочка. Крошечка-Хаврошечка. Финист-Ясный сокол»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Приключения Пиноккио. Волк и семеро козлят. Алиса в стране чудес»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
	Золотая коллекция волшебных сказок «Пойди туда – не знаю куда. Приключения Деда Мороза. Спящая красавица»	«Издательство Мир книги» ООО «ПрестижСтудио-М»
Детские фильмы и мультипликационные фильмы на DVD-дисках		
	«Чип и Дейл спешат на помощь»	«Цифра-Медиа»
	«Супермультики – Лисёнок Вук. Мишки Гамми»	ООО «Видеореплика»
	«Как Лъвёнок и Черепаха пели песню. Сборник мультфильмов»	Кинообъединение «Крупный план»
	Любимые сказки «Финист – Ясный Сокол. Там, на неведомых дорожках»	ЗАО «Союз Видео»
	«В гостях у сказки. Непослушный козлёнок». Сборник мультфильмов	ЗАО «Лазер-Видео-Мультимедиа»
	«Илья Муромец и Соловей-Разбойник»	Студия «Мельница»
	«Иван-Царевич и Серый Волк»	Студия «Мельница»
	«Шедевры мировой мультипликации»	ООО «Мега Видео»

Мониторинг образовательного процесса

Группа: _____

Дата проведения: _____ 20 г

Имя, Фамилия ребёнка	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие.	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Итоговый результат

Воспитатели: _____
