

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 21.07.2016г



Утвержден
приказом МДОУ
«Детский сад №12»
№ 79 от 22.07.2016г.

ОТЧЕТ
о самообследовании МДОУ «Детский сад №12»
за 2015/2016 учебный год

1. Юридический адрес: 188273, Ленинградская область, Лужский район, п. Скреблово.
2. Год ввода в эксплуатацию 1974.
До 2002 года было ведомственным учреждением АОЗТ Скреблово.
С 01.10.2002г. перешло в муниципальную собственность администрации Лужского муниципального района
3. Количество мест – 110
Реальная наполняемость на 01.06.2016г составляет – 67 детей.
4. Режим работы 10,5 часов

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

1. Заведующий – Ефимова Вера Викторовна образование высшее педагогическое, педагогический стаж 35 лет, стаж в должности заведующего 30 лет.
2. Старшая медицинская сестра – Стаднюк Любовь Николаевна.
3. Завхоз – Осипова Галина Васильевна.
4. Всего сотрудников – 24 человека из них 2 совместителя.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

Всего педагогов (без заведующей)	Из них:								
	Образование					Пед. Стаж			
	высшее	Сред. спец. педагогич.	Сред. спец. медицинск.	Сред. спец. по другой специальн.	Общее среднее	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
8	4	4	-	-	-	3	2	-	3

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ КАДРОВ

Должность	Всего человек	Прошли аттестацию (год)			Всего аттестовано (человек) на 01.06.2016г	Не аттестовано
		2012	2014	2015		
Воспитатель	6	6	4	3	4	2
Музыкальный руководитель	1	1	1	1		-
Инструктор по физической культуре	1			1	1	
ИТОГО	8	6	4	6	5	2

Количество педагогов пенсионного возраста - нет

Количество молодых специалистов – 1

Имеющие Государственные награды – нет.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Прошли курсы повышения квалификации:

- за предыдущие 3 года - 5;

- за последний год – 3.

Педагоги учреждения участвовали в работе трёх творческих групп на базе районного методического объединения.

Участвовали во всех конкурсах, выставках и смотрах.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ

Учебный год	Кол-во групп	Кол-во детей	Специальные группы
2014	4	72	нет
2015	4	76	нет
2016	4	69	нет
Прогноз на 2016	4	70	нет

АНАЛИЗ СОЦИУМА

	2014 год	2015 год	2016 год
Сироты	-	-	-
Опекаемые	-	-	-
Многодетные	9	11	13
Инвалиды	-	-	-
Родители инвалиды	-	-	-
Малообеспеченные			
Одинокровоспитувающие	9	10	10
Группа социального риска			
Чернобыльцы			
Беженцы, переселенцы			
Двое детей из одной семьи	7	7	6

ДАННЫЕ О ЛЬГОТНОЙ ОПЛАТЕ ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

19% детей пользуются льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду как многодетные.

82% детей дошкольного возраста посещают детский сад.

В 2016 году выпущено в школу 14 детей

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ

1. Детский сад рассчитан на 6 групп.

В настоящее время функционируют 4 группы.

В помещениях двух пустующих групп располагается:

- спальная средней группы;

- поселковая библиотека (арендована СКЦ «Лидер»).

2. Наличие залов и кабинетов

	Количество	Оборудование
Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным	1	Пианино, телевизор с видео приставкой, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов. Шведские стенки, гимнастические скамейки, сухой бассейн, детское оборудование для физкультурных занятий
Методический кабинет	1	Набор картин, дидактический и демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, методические пособия и литература. Интерактивное оборудование, проектор с переносным экраном, два ноутбука.

3. Оснащённость ТСО.

Название	Количество	Характеристика
Магнитофон	1	Старый в удовлетворительном состоянии, рабочий.
Телевизор	1	Телевизор в рабочем состоянии (б/у подарок)
Видеомагнитофон	1	2004г. выпуск. В удовлетворительном состоянии.
Интерактивная доска	1	2014г.
Фотоаппарат	1	2003г.
Ксерокс	1	2004г.
Компьютер	1	2011г.
Факсимильный аппарат с цифровым автоответчиком	1	2010г.

Ноутбук	3	2015г
Проектор	2	2015г.
Переносной экран к проектору	1	2015г.

4. В 2015-2016 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- замена части канализации в туалете средней группы и 3-х унитазов - 105 тыс. рублей;
- покраска стен в овощнике, коридоре, прачечной и на лестничных площадках - 6,7 тыс. рублей.

5. В плохом состоянии находится прачечная. Необходим ремонт и восстановление сушильного шкафа.

6. Необходимо продолжить замену электропроводки и сделать уличное освещение согласно требований.

7. Необходим ремонт отмостки здания и двух навесов над входами.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Разработана и утверждена согласно ФГОС ДО новая образовательная программа на 2015-2020 годы.

Используемые технологии по программе «От рождения до школы».

Дополнительных платных услуг нет.

Педагоги учреждения подготовили комплексно-тематическое планирование по возрастным группам с учетом контингента детей в группах.

Методическая литература в 2015 – 2016 учебном году постоянно пополнялась с учетом новых требований и требований ФГОС ДО.

Постоянно учреждение получает периодические журналы по дошкольному воспитанию.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА

- 1. Укрепление здоровья детей через внедрение инновационных технологий в оздоровительную работу с детьми.**
- 2. Систематизировать работу в рамках ФГОС ДО по воспитанию у детей активной гражданской позиции приобщая к истокам народной культуры, традициям, истории родного края и окружающей природе.**
- 3. Отработать систему выявления и работы с семьями, относящимися к группе социально опасного положения.**
- 4. Продолжить работу по обучению воспитанников правилам безопасного поведения.**

Содержание комплексно тематического планирования строится с учетом интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также с учетом специфики учреждения. Предусмотрено решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Результаты освоения детьми программы подразделяются на итоговые и промежуточные и по всем образовательным областям.

В прошедшем году педагогические советы проводились по следующей тематике:

- Система работы педагогического коллектива по выявлению семей риска и опыт работы с ними;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Развитие речевой активности воспитанников

На заседаниях педагогического совета педагоги обсуждались вопросы, связанные с организацией работы воспитателей по работе с трудными семьями, совместно с местной библиотекой работали над обогащением словаря и подводили итоги совместной работы. по художественно-творческой деятельности в

детском саду и планы работ по возрастным группам по данной тематике. Оценивали работу воспитателей по оздоровлению детей и привитию культуры безопасного поведения в быту, на улице, в природе, поведения среди воспитанников.

Проводились открытые мероприятия непосредственно образовательной деятельности с детьми

- Тематическая НОД «В здоровом теле-здоровый дух»;
- Занятие по безопасности;
- Занятия по развитию речи;
- Открытые занятия по художественному творчеству в средней и старшей группе
- Посещали этнографический музей в музей воинской славы.
- Каждый квартал проводились спортивные праздники на различную тематику согласно сезона.
- Тематические досуги и праздники: «Здравствуй ёлка», «На кануне Рождества», «Эх, масленица», «Защитники Отечества», «Для милых мам и бабушек», «Легко ли быть космонавтом». День здоровья.

Проводились смотры, конкурсы, выставки детского творчества на следующую тематику:

- Готовим группу к учебному году;
- Выставка рисунков «Весенний букет», «Новогодняя открытка», «Пожар детскими глазами».
- Конкурс совместного с родителями творчества среди групп «Золото осени», «Новогодняя игрушка на ёлку».
- Выставка стенгазет посвященная Дню Матери «Мамочка у меня одна»
- Фотовыставка «Наши дедушки и папы – настоящие солдаты», «Мы и природа вокруг нас».
- Смотр на лучшее оформление игровых площадок.

Проводились музыкальные развлечения к знаменательным датам, кукольные спектакли.

Активное участие в образовательной деятельности принимали родители. Участвовали во всех представлениях, совместно с педагогами готовили и проводили праздники.

В прошедшем году проведены два общих родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Роль семьи в социально-коммуникативном развитии ребенка;
- Летняя оздоровительная работа с детьми дома и в детском саду.

Проводились консультации для родителей «Зимние прогулки – это здорово». Подготовили выставку художественной литературы для детей совместно с библиотекой и подборку книг для работы по развитию речи с детьми дома. Выпускались папки-передвижки на тему: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Техника безопасности для дошкольников». Дважды в году проводилось анкетирование родителей. Для родителей подготовлена и постоянно обновляется информация на сайте учреждения. Кроме того проводились день открытых дверей и день добрых дел, в которых родители приняли активное участие. Активное участие родители принимали в оформлении групп и субботнике.

На протяжении учебного года проводились консультации, родительские собрания в группах, на которых рассматривались текущие вопросы. Воспитатели проводили анкетирование родителей и с помощью анкет выявляли те вопросы, на которые следует обратить особое внимание при совместной работе с детьми.

Результаты проделанной работы с детьми на конец года:

1. Результаты овладения умениями и навыками по образовательным областям:

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	Недостатки	Перспектива работы
<p>Физическое развитие</p>	<p>85% детей овладели необходимыми умениями и навыками в физическом развитии для своего возраста. Активно участвуют в соревнованиях, состязаниях, в спортивных играх.</p> <p>На конец отчетного года по группам здоровья распределяются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая группа здоровья – 26 детей; - вторая группа здоровья – 35 детей; - третья группа здоровья – 6 детей. <p>Индекс здоровья на 01.06.2016г составил 43,2%.</p> <p>Все дети владеют навыками еды, культурно-гигиеническими навыками. Имеют начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>81% детей освоили простейшие представления о театрализованных играх, научились обустраивать место для игры, объединяться в игру. Научились взаимодействовать в игре со сверстниками. В дидактических играх подчиняться правилам.</p> <p>88% детей овладели навыками трудовых действий согласно возрастным особенностям детей: самостоятельно одеваются, выполняют обязанности дежурных, готовятся к занятиям, трудятся в уголке природы и по уходу за растениями цветника и огорода.</p> <p>82% знают как безопасно вести себя в лесу, на качели, в транспорте, дома. Хорошо различают виды транспорта, различают дорожные знаки и умеют передвигаться на улице, переходить дорогу. Быстро и слажено действуют во время учебной тревоги. Знают правила безопасного пользования предметами вовремя выполнения заданий непосредственно образовательной деятельности с</p>	<p>Плохо родители готовят ребенка к детскому саду и поэтому очень трудно привыкнуть к режиму.</p> <p>Есть проблемы в развитии личности ребенка в каждой возрастной группе т.к. средний балл по итогам мониторинга составил 2,8</p> <p>Чаще проводить практические занятия по закреплению правил поведения в различных экстремальных ситуациях.</p>	<p>Больше работать с молодыми родителями по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>Учить детей договариваться, делиться друг с другом, отстаивать свою позицию спокойно.</p> <p>Работать совместно с родителями по закреплению правил поведения.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>			

<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>карандашами, ножницами и т.д.</p> <p>89% овладели конструктивными умениями и навыками согласно возможностям своего возраста и требованиям программы.</p> <p>85% детей знают правила поведения в детском саду, на улице, дома. Различают и называют транспорт, знают сигналы светофора, знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе.</p> <p>76,% детей хорошо владеют навыками счета, умениями выделять и называть особенности предметов, сравнивать количества предметов в группах и различают их положение. Различают геометрические фигуры.</p> <p>81% детей овладели необходимыми знаниями и умениями по формированию целостной картины мира. Знают предметы окружающего мира, называют признаки. Знают времена года, различают и называют растения ближайшего окружения. В группах созданы условия для овладения детьми знаниями и умениями. Созданы уголки экспериментирования, уголки самостоятельной деятельности по интересам.</p> <p>71% детей активно участвуют в беседе, составляют по образцу рассказы об игрушке, по картине, пересказывают рассказы. Подбирают слова схожие по значению, к существительным подбирают прилагательное.</p> <p>78% детей знают и быстро узнают литературные произведения по программе группы, знают стихи, называют любимые произведения и героев.</p> <p>75% детей имеют хорошие навыки работы с использованием разных материалов и способов композиционных решений.</p> <p>81% детей владеют приёмами и способами работы при лепке предметов разной формы, создают композиции.</p> <p>80% детей создают не сложные композиции, как из готовых деталей, так и вырезанных самостоятельно. За первое место в конкурсе рисунков на тему «Зимушка-зима» воспитанница старшей группы получила диплом.</p>	<p>Недостаточно проводится работа по обучению детей рассказыванию по картине и обучению пересказу прочитанного.</p> <p>Много используют в повествовании лишних слов</p> <p>Очень редко и мало читают дома с родителями.</p>	<p>Планировать и проводить больше работы по закреплению умений и навыков определения положения предметов в пространстве по отношению к себе.</p> <p>Больше проводить бесед с детьми на различные темы. Учить выражать грамотно и четко свои мысли.</p> <p>Продолжить совместную работу с библиотекой.</p> <p>Больше работать с родителями по привитию детям любви к чтению художественной литературы. Необходимо читать и беседовать о прочитанном с ребенком.</p> <p>Проводить больше консультаций для родителей по работе с тем и другим материалом и привлекать к совместной работе с детьми.</p>
---	--	---	--

Уровень развития интегративных качеств детей.

Интегративное качество	Результаты работы	Перспектива работы
<p>Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками</p> <p>Любознательный, активный</p> <p>Эмоционально отзывчивый</p> <p>Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Способный управлять своим поведением и соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения.</p> <p>Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.</p>	<p>92% детей умеют самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдать правила поведения во время еды, астрономические показания в норме. Начинают проявлять заботу о своём здоровье.</p> <p>81% детей проявляют устойчивый интерес к различным видам детской деятельности, к исследовательской деятельности. Нет в группах более нового оборудования для исследовательской деятельности.</p> <p>61% проявляют эстетические чувства, эстетическое восприятие, интерес к произведению. Понимают поведение героев. Сопереживают детям, персонажам произведений.</p> <p>67% детей игровое взаимодействие сопровождают речью соответствующей взятой роли. Делятся с педагогами и друг с другом своими впечатлениями о том, что видели, о чем узнали из книг, телепередач. Не могут самостоятельно распределить роли в игре т.к. все хотят выполнять главную роль.</p> <p>64% детей умеют договариваться со сверстниками, решают спорные вопросы с помощью речи. Понимают, что надо заботиться о младших и стариках. Соблюдают общепринятые нормы поведения в детском саду, на улице. Пользуются «вежливыми» словами, но в большинстве после напоминания взрослого. Плохо оценивают свои поступки, своё поведение.</p> <p>78% детей хорошо ориентируются в пространстве, понимают смысл пространственных отношений. Умеют устанавливать последовательность событий и результативность некоторых взаимодействий. Затрудняются дать причинные объяснения самым простым явлениям, не выходящим за пределы его жизненного опыта или просто не могут выразить мысль правильно и понятно.</p> <p>85% детей имеют хорошие знания о явлениях природы, о животных, растениях. Имея дома свои участки и на территории учреждения экспериментальные грядки и клумбы с цветами.</p>	<p>Больше закреплять знания о здоровом образе жизни и работу проводить совместно с родителями.</p> <p>Приобрести достаточное количество оборудования для уголков различной деятельности в режимных моментах.</p> <p>Учить детей сопереживать, приходить на помощь, помогать слабому, младшему и т.д.</p> <p>Учить детей распределять роли в играх.</p> <p>Правила общения и поведения закреплять во всех режимных моментах, не периодически проводя работу по направлениям.</p> <p>Больше включать в непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах с детьми задач заставляющих мыслить, сопоставлять, делать выводы и принимать соответствующие</p>

достижениями и недостатками своих воспитанников в школе. На протяжении учебного года неоднократно посещали школьный этнографический музей и музей боевой славы.

В этом учебном году заключен договор о совместной работе сельской библиотеки и детского сада. В плане работы много времени отводится в работе по знакомству с детской литературой, периодической печатью для детей. В библиотеке неоднократно проводились вечера детских писателей, разыгрывались спектакли с привлечением учащихся школы по сюжетам детских книг. Проводилось родительское собрание на тему «Книга, книга – друг наш неразлучный» на собрании выступала библиотекарь и знакомила родителей с периодическими изданиями, которые можно использовать в работе с детьми дома. Кроме того воспитатели брали литературу на группу и давали детям читать домой совместно с родителями, а затем проводили беседы с детьми о прочитанном.

Педагоги и дети, а также совместно с родителями участвовали в различных конкурсах выставок.

В 2015-2016 учебном году детский сад принял участие в следующих всероссийских и районных мероприятиях:

- областной конкурс «Дорога безопасности», апрель 2016г.
- Районный конкурс дошкольных образовательных организаций: «Декоративно-прикладное искусство руками детей», апрель 2016г.
- Всероссийская интернет-акция «Добрый Знак», апрель 2016г.
- Фотовыставка «Как ты прекрасна, летняя пора!», июнь 2016г.

Коллектив детского сада получил следующие награды:

- Диплом I степени Всероссийского конкурса "ПРИЗВАНИЕ" в номинации «Педагогические проекты» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ", декабрь 2015г.
- Сертификат участника V Всероссийского ежегодного конкурса детских рисунков «Мой питомец» Программного центра «Помощь образованию», февраль 2016г.

Педагоги были удостоены следующих наград:

1. Васильева Татьяна Анатольевна:

- Диплом за подготовку победителей (II степени) международного конкурса «Мой папа - защитник» информационно-образовательного ресурса "ШАГ ВПЕРЕД", работа «Подарки папам», февраль 2016г.

2. Погодина Оксана Анатольевна:

- Диплом лауреата III степени Всероссийского конкурса "ПРИЗВАНИЕ" в номинации «Компьютерная графика, сайт, блог, страница» Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ", декабрь 2015г.
- Диплом I степени за победу во Всероссийском конкурсе "Мир спорта в ДООУ" информационно-образовательного ресурса "ШАГ ВПЕРЕД", январь 2016г.

3. Самусева Екатерина Владимировна:

- Диплом за подготовку победителей (I степени) международного конкурса "Ёлочная игрушка своими руками" информационно-образовательного ресурса "ШАГ ВПЕРЕД", декабрь 2015г.
- Диплом победителя (II место) Всероссийского творческого конкурса "Время знаний", номинация «Зимняя сказка», декабрь 2015г.
- Диплом (руководителя) III степени Всероссийского конкурса "ПРИЗВАНИЕ" Центра всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта "Творчество без границ", январь 2016г.
- Диплом за подготовку победителей (II степени) международного конкурса «Мой папа - защитник» информационно-образовательного ресурса "ШАГ ВПЕРЕД", работа «Открытка папе «Самолёт», февраль 2016г.

- Диплом (2 место) Всероссийского конкурса «Сделал сам» Центра творчества "Мои таланты", февраль 2016г.
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса "Твори! Участвуй! Побеждай!", февраль 2016г.
- Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях федерального конкурса "Радуга творчества", март 2016г.
- Диплом куратора конкурсной работы победителей (III место) Всероссийского конкурса "Радуга творчества" в номинации «Мой творческий подарок», март 2016г.

4. Семёнова Ольга Михайловна:

- Сертификат за подготовку победителей Всероссийского конкурса прикладного творчества «Мартовская мастерская» Центра развития мышления и интеллекта и благодарность за участие, март 2016г.

МДОУ «Детский сад № 12» имеет неплохие возможности для воспитательно-образовательной деятельности детей поселения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/ 100	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	человек/ %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 50	человека/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 37,5	человека/ %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 50	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 25	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 25	человека/ %
1.8.1	Высшая	-	
1.8.2	Первая	2/ 25	человека/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4/ 50	человека/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 12,5	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 100	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 70	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура	3,3	кв.м.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	75	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	да/нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Заведующий МДОУ «Детский сад № 12» В.В.Ефимова

